

**АННОТАЦИЯ**  
**к Рабочей программе элективного курса**  
**«Эссе как вид творческой работы» (10-11 класс)**

Программа элективного курса «Эссе как вид творческой работы» по среднему общему образованию составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413) в последней редакции
3. Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Средней школы №16

Учебная программа включает

- 1) Титульный лист
- 2) Пояснительную записку
- 3) Учебно-тематический план
- 4) Календарно- тематическое планирование

Программа элективного курса «Эссе как вид творческой работы» рассчитана на учащихся 10-х классов общеобразовательных школ. Современный подход к изучению литературы предполагает выработку у учащихся собственной позиции, собственного отношения к прочитанному (созмышления, сопереживания, сопряжения своего и авторского «Я»). На это ориентируют темы выпускных сочинений, что требует овладения новыми жанрами сочинения, среди которых чаще упоминается эссе.

Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для того, чтобы лучше овладеть общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу старшей школы и на более высоком уровне подготовиться к сдаче экзаменов, в том числе и единого государственного экзамена.

Курс является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность освоить новый жанр сочинения, проверить свои способности в этой области. Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку и литературе. Поэтому данный элективный курс способствует совершенствованию и развитию важных языковедческих знаний и умений, предусмотренных школьной программой, помогает учащимся оценить свои возможности по русскому языку и литературе и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

**Цели курса:**

- освоение нового жанра сочинения;
- развитие умения свободно пользоваться словом, его художественными возможностями; --
- воспитание интереса к предмету «русский язык».

**Задачи курса:**

1. дать представление об особенностях и разновидностях жанра эссе, научить определять отличительные особенности эссе от других жанров;
2. способствовать формированию умения работать в жанре эссе;
3. пополнить словарный запас детей, в который активно войдут новые слова, понятия (эссе, роман-эссе и др.);
4. познакомить учеников со специфическими видами деятельности: лингвистическим анализом текста через систему лабораторных и практических работ, сопоставительной работой с разными видами справочной литературы, презентацией и защитой творческих работ;

5. развивать индивидуальные способности учащихся. Основной педагогической технологией, используемой в обучении, является кейс и модульная технология.

Элективный курс «Эссе как вид творческой работы» разработан на основе модулей. Каждый модуль является стандартным учебным продуктом, в котором включается четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени и зачетная работа, позволяющая фиксировать качество усвоения материала каждого модуля. В каждом модуле информация оформлена в виде мультимедийных презентаций. Модули содержат дополнительные справочные материалы, список литературы, творческие задания. Курс содержит итоговый контрольный модуль.

Основные формы организации занятий – лекции-беседы при изложении теории сочинения, работа со справочным материалом, изучение словарных статей.

Практические занятия включают в себя приёмы и методы, активизирующие познавательную деятельность (работа с материалом критической статьи, знакомство с творческой лабораторией писателя, и т.д.), развивающие аналитические способности учащихся (сравнительная характеристика, решение тестовых заданий и т.д.); различные виды самостоятельной работы (индивидуальные и групповые опросники, написание творческих работ).

Практическая часть курса призвана способствовать совершенствованию навыков устной и письменной речи старшеклассников, уместному, умелому использованию языкового потенциала.

Доступность курса обеспечивается подбором литературного материала, опорой на художественные произведения (эпизоды произведений, фрагменты описаний, характеристики), включённые в перечень государственных стандартов.

Курс позволит более углублённо изучить программные произведения.