

Аннотация к рабочей программе элективного курса «ЛОГИКА»

для 5-8-х классов

Рабочая программа «ЛОГИКА» разработана в рамках элективного курса в основной школе для учащихся 5-8 классов, в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования на основе основной образовательной программы Средней школы №16.

Программа элективного курса «ЛОГИКА» является дополнением к углубленному изучению математики, рассчитана на 4 года изучения общим количеством 135 часов (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе).

Программа курса строится на следующих принципах:

- *Личностно ориентированные принципы:* принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.

- *Культурно ориентированные принципы:* принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний.

- *Деятельностно-ориентированные принципы:* принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития)

Данный курс направлен на учащихся ориентированных в дальнейшем на углубленное изучение математики.

Цели курса:

Познавательные:

- формирование культуры правильного мышления;
- приобретение знаний о строение рассуждений и доказательств;
- удовлетворение личных познавательных интересов в области смежных дисциплин таких, как информатика, математика и т.д.
- формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности.

Развивающие:

- совершенствование речевых способностей (правильное использование терминов, умение верно построить умозаключение, логично провести доказательство);
- мотивация дальнейшего овладения логической культурой (приобретение опыта положительного отношения и осознание необходимости изучения методов и приёмов рационального рассуждения и аргументации);
- интеллектуальное развитие учащихся в ходе решения логических задач и упражнений.

Воспитательные:

- становление самосознания;
- формирование чувства ответственности за принимаемые решения.

Среди задачного и теоретического материала акцент делается на упражнения, развивающие “геометрическую зоркость”, интуицию и воображение учащихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны всем учащимся.

Данная программа, способствует развитию творческих мыслительных способностей и преодолению стереотипов и шаблонов мышления.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ (УМК) И ПОСОБИЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Гусев Д.А. 200 занимательных логических задач. М.: Прометей, 2015.
2. Зак Л.З. 600 игровых задач для развития логического мышления детей (развивающее обучение, практические задания). М.: Просвещение, 2015.
3. Шиманская П.С., Шиманский В.И. Логические игры и задачи. М.: Просвещение, 2014.