

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Каменск - Уральского городского округа
Средняя школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
общественных
дисциплин

Протокол №1

от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора

М.Э. Кырчикова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

С.Д. Парамонов

№ 219/2

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «География»

II этап – 5-9 классы

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

вариант 9.1

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (VI - IX) предметной области "Естествознание" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение

классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями **Стандарта** предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова.

Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "География".

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать

географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	раздел	Количество часов
1	Введение	5
1	Ориентирование на местности	5
2	Формы поверхности Земли	5
3	Вода на Земле	11
4	План и карта	10
5	Земной шар	16
6	Карта России	16
	Итого:	68

Тематическое планирование 7 класс.

№	раздел	Количество часов
---	--------	------------------

1	Особенности природы и хозяйства России.	10
2	Природные зоны России.	7
3	Зона тундры.	7
4	Лесная зона.	18
5	Зона степей.	10
6	Зона полупустынь и пустынь.	6
7	Зона субтропиков.	2
8	Высотная поясность в горах.	8
	Итого:	68

Тематическое планирование 8 класс.

№	раздел	Количество часов
1	Введение.	1
2	Океаны.	5
3	Материки и части света Африки.	13
4	Австралия.	8
5	Антарктида.	6
6	Северная Америка.	9
7	Южная Америка.	12
8	Евразия.	12
9	Повторение.	2
	Итого:	68

Тематическое планирование 9 класс.

№	раздел	Количество часов
1	Государства Евразии.	27
2	Европа.	16
3	Азия.	12
4	Россия.	3
5	Свой край.	10
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование. 6 класс

№ п/п	Наименование уроков	Кол-во часов
	Что изучает география.	
	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	
	Явления природы	
	Географические сведения о нашей местности и труде населения	
	Обобщающий урок по теме «Введение»	
	Горизонт. Линии горизонта.	
	Стороны горизонта	
	Компас и правила пользования им.	
	Ориентирование по местным признакам природы	
	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности»	
	Равнины, холмы.	
	Овраги, их образование.	
	Горы. Землетрясения.	
	Извержения вулканов.	
	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли»	
	Вода в природе.	
	Родник, его образование.	
	Колодец, водопровод.	
	Части реки. Равнинные и горные реки.	
	Как люди используют реки.	
	Озера. Водохранилища. Пруды.	
	Болота, их осушение.	

	Океаны и моря.	
	Острова и полуострова.	
	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	
	Обобщающий урок по теме «Вода за Земле»	
	Рисунок и план предмета	
	План и масштаб.	
	План класса.	
	План школьного участка.	
	Условные знаки плана местности	
	План и географическая карта.	
	Условные цвета физической карты.	
	Условные знаки физической карты.	
	Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей.	
	Обобщающий урок по теме «План и карта»	
	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	
	Планеты.	
	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	
	Глобус-модель земного шара	
	Физическая карта полушарий.	
	Распределение воды и суши на Земле.	
	Океаны на глобусе и карте полушарий	
	Материки на глобусе и карте полушарий.	
	Первые кругосветные путешествия.	

	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	
	Понятие о климате, его отличие от погоды.	
	Основные типы климата.	
	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	
	Природа тропического пояса.	
	Природа умеренных и полярных поясов	
	Обобщение по теме: "Земной шар"	
	Географическое положение России на карте.	
	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	
	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	
	Моря Тихого и Атлантического океана.	
	Острова и полуострова России	
	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	
	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы	
	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	
	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал,	
	Реки: Дон, Днепр, Урал,	
	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур.	
	Реки Сибири: Лена, Амур.	
	Озера России	

	Наш край на карте России	
	Обобщение по теме «Карта России»	
	Заключительный урок.	

Календарно тематическое планирование 8 класс.

№	Тема урока	Количество часов
1	Материки и части света на глобусе, карте.	1
2	Атлантический океан.	1
3	Северный Ледовитый океан.	1
4	Тихий океан.	1
5	Индийский океан.	1
6	Современное изучение Мирового океана. Практическая работа «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».	1
7	Африка. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных номенклатуре».	1
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	1
9	Природные зоны Африки. Растительность тропических лесов.	1
10	Животные тропических лесов Африки.	1
11	Растительность саванн Африки.	1
12	Животные саванн Африки.	1
13	Растительность и животные пустынь Африки. Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных».	1
14	Население и государства Африки.	1
15	Египет. Эфиопия.	1
16	Танзания.	1
17	Демократическая республика Конго.	1
18	Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР)	1
19	Обобщение по разделу «Африка».	1
20	Австралия. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных номенклатуре».	1
21	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.	1
22	Растительный мир.	1
23	Животный мир. Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных».	1

24	Население.	1
25	Австралийский союз.	1
26	Океания. Остров Новая Гвинея.	1
27	Обобщение по разделу «Австралия».	1
28	Антарктида. Географическое положение. Практическая работа ««Обозначение океанов на контурной карте омывающих Антарктиду, Южного полюса».	1
29	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1
30	Разнообразие рельефа, климат.	1
31	Растительность и животные Антарктиды. Охрана природы. Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных».	1
32	Современные исследования Антарктиды.	1
33	Обобщение по разделу «Антарктиды».	1
34	Открытие Америки.	1

35	Северная Америка. Географическое положение. Практическая работа №8 «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре».	1
36	Разнообразие рельефа, климат Северной Америки	1
37	Реки и озера Северной Америки	1
38	Растительный и животный мир Северной Америки Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных»	1
39	Население и государства Северной Америки	1
40	Соединенные Штаты Америки	1
41	Канада.	1
42	Мексика. Куба	1
43	Южная Америка. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре	1
44	Разнообразие рельефа, климат	1
45	Реки и озера Южной Америки	1
46	Растительность тропических лесов Южной Америки	1
47	Животные тропического леса Южной Америки	1
48	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки	1
49	Животные саванн, степей, полупустынь, гор Южной Америки Практическая работа «Запись названий и	1

	зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных»	
50	Население и государства Южной Америки	1
51	Бразилия	1
52	Аргентина.	1
53	Перу	1
54	Обобщающий урок по теме «Часть света – Америка»	1
55	Евразия. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре».	1
56	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1
57	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1
58	Разнообразие рельефа, Полезные ископаемые Европы. Практическая работа «Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией»	1
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1
60	Климат Евразии	1
61	Климат Евразии	1
62	Реки и озера Азии	1
63	Растительный и животный мир Европы	1
64	Растительный и животный мир Азии. Практическая работа «Запись в тетради названий растений и животных»	1
65	Население Евразии	1
66	Культура и быт народов Евразии.	1
67	Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте»	1
68	Итоговый урок	1
	Итого:	68