

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Каменск - Уральского городского округа
Средняя школа № 16

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
русского языка и
литературы

Протокол №1

от «29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора

М.Э. Кырчикова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

С.Д. Парамонов

№ 219/2

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»

II этап – 5-9 классы

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

вариант 9.1

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Чтение (литературное чтение)" предметной области "Язык и речевая практика" (V - IX классы) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

присказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной

мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Устное народное творчество	4
2	Сказки	16
3	Картины родной природы	
	1.Лето.	9
	2.Осень.	8
4	О друзьях-товарищах	11
5	Басни И. Крылова	4
6	Спешите делать добро	13
7	Картины родной природы	
	1.Зима.	9
	2.Весна.	18
8	О животных	15
9	Из прошлого нашего народа	13
10	Из произведений зарубежных писателей	16
	Итого:	136

Тематическое планирование 6 класс.

№п/п	Раздел.	Количество часов
1	Моя Родина.	3
2	Золотая осень.	16
3	Великая радость – работа.	13
4	Из истории великого народа.	7
5	Что такое хорошо, что такое плохо.	7

6	Здравствуй, гостя – Зима!	37
7	Весна красна.	14
8	Рассказы о животных.	21
9	Рассказы, сказки, стихи для детей.	18
	Итого:	136

Тематическое планирование 7 класс.

№	раздел	Количество часов
1	Устное народное творчество.	20
2	Русская литература XIX века	50
3	Русская литература XX века	60
4	Внеклассное чтение.	6
	Итого:	136

Тематическое планирование 8 класс.

№	раздел	Количество часов
1	Устное народное творчество	12
2	Русская литература XIX века	49
3	Русская литература 1-й половины XX века	35
4	Русская литература 2-й половины XX века	34
5	Внеклассное чтение	6
	Итого:	136

Тематическое планирование 9 класс.

№	раздел	Количество часов
1	Устное народное творчество	14
2	Русская литература XIX века	55
3	Русская литература XX века	43
4	Зарубежная литература.	15
5	Внеклассное чтение	9
	Итого:	136

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1-3	Устное народное творчество. Считалки. Заклички. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки	3
4-5	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	2
6	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	1
7	Башкирская сказка «Золотые руки»	1
8-9	Русская народная сказка «Морозко»	2
10	Русская народная сказка «Два Мороза»	1
11	Татарская сказка «Три дочери»	1
12	Внеклассное чтение. Чтение сказок народов Российской Федерации	1
13-17	А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	5
18-22	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	5
23	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1
24	Внеклассное чтение. Народные и авторские сказки, произведения устного народного творчества малых форм	1
25	Г. Скребицкий «Июнь»	1
26	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1
27-29	А. Платонов «Июльская гроза»	3
30	А. Прокофьев «Березка»	1
31	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	1
32	Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе «Картины родной природы». Внеклассное чтение рассказов о природе	1
33	Г. Скребицкий «Сентябрь»	1
34	И. Соколов-Микитов «Золотая осень»	1
35	К. Бальмонт «Осень»	1
36	Г. Скребицкий «Добро пожаловать»	1
37	В. Астафьев «Осенние грусти»	1
38	И. Бунин «Первый снег»	1
39	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	1
40-41	Ю. Яковлев «Коллочка»	2

43	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	1
44-45	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	2
46-47	В. Медведев «Фосфорический мальчик»	2
48-49	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	2
50	Я. Аким «Твой друг»	1
51	Обобщающий урок по теме «О друзьях- товарищах»	1

52-55	Басни И. Крылова «Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет»	4
56	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1
57	О. Бондарчук «Слепой домик»	1
58-61	В. Осеева «Бабка»	4
62-63	А. Платонов «Сухой хлеб»	2
64	В. Распутин «Люся»	1
65	В. Брюсов «Труд»	1
66	Р. Рождественский «Огромное небо»	1
67	Внеклассное чтение. Чтение рассказов и стихотворений по теме «Спешите делать добро»	1
68	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	1
69	Ф. Тютчев «Зима»	1
70	Г. Скребицкий «Декабрь»	1
71	К. Бальмонт «К зиме»	1
72	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1
73	С. Есенин «Поет зима, аукает...»	1
74	С. Есенин «Береза»	1
75	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1
76	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы. Зима» Внеклассное чтение	1
77	Г. Скребицкий «Март»	1
78	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1
79	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1
80	Г. Скребицкий «Весна-красна»	1
81	Г. Скребицкий «Грачи прилетели», «Заветный кораблик»	1
82	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1
83	А. Толстой «Весенние ручьи»	1
84	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...»	1
85	А. Блок «Ворона»	1
86	Е. Серова «Подснежник»	1
87	И. Соколов-Микитов «Весна»	1
88	И. Бунин «Крупный дождь в саду зеленом...»	1
89	С. Есенин «Черемуха»	1
90	Я. Аким «Весна, весною, о весне...»	1
91	Обобщающий урок по теме: «Весна» Внеклассное чтение	1
92-93	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	2
94-96	А. Толстой «Желтухин»	3
97-98	К. Паустовский «Кот Ворюга»	2
99-101	Б. Житков «Про обезьянку»	3
102	Э. Асадов «Дачники»	1
103	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1
104	С. Михалков «Будь человеком»	1
105	Внеклассное чтение. Рассказы о животных	1

106	Обобщение по теме «О животных»	1
107-109	О. Тихомиров « На поле Куликовом»	3
110-111	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	2
112	Н. Некрасов. «...И снится ей жаркое лето»	1
113-116	А. Куприн «Белый пудель»	4
117-118	Л. Жариков. «Снега, поднимитесь метелью!»	2
119	Ю. Коринец «У могилы Неизвестного солдата»	1
120	Внеклассное чтение произведений о героическом прошлом нашего народа	1
121	Обобщение темы «Из прошлого нашего народа»	1
122-124	В. Гюго « Гаврош»	3
125-128	М. Твен « Приключения Тома Сойера»	4
129-131	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями»	3
132-134	Г.-Х. Андерсен «Русалочка»	3
135	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей»	1
136	Обобщение по теме «Повторение». Что читать летом	1
	Итого:	136

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№п/п	Тема урока.	Кол-во часов
	По В. Пескову «Отечество»	
	М. Ножкин «Россия»	
	М. Пришвин «Моя Родина»	
	В. Бианки «Сентябрь»	
	И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»	
	Ю. Качаев «Грабитель»	
	Б. Житков «Белый домик»	
	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества	
	А. Белорусец «Звонкие ключи»	

	К. Паустовский «Заячьи лапы»	
	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных	
	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»	
	Е. Носов «Хитрюга»	
	В. Бианки «Октябрь»	
	С. Михалков «Будь человеком»	
	Б. Заходер «Петя мечтает»	
	По Д. Биссету «Слон и муравей»	
	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	
	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	
	Дж. Родари «Пуговкин домик»	
	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок	
	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины)	
	Ф. Глинка «Москва» (в сокращении).	
	В. Бианки «Ноябрь». Обобщение произведений осенней тематики	
	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы»	
	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль», «Гришенька»	
	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»	
	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа	
	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	
	Е. Пермяк «Тайна цены»	
	Д. Гальперина «Здравствуйте!»	

	В. Бианки «Декабрь», Е. Благинина. «Новогодние загадки»	
	А. Никитин «Встреча зимы»	
	А. Дорохов «Теплый снег»	
	А. Пушкин «Вот север тучи нагоня...»	
	Д. Хармс «Пушкин»	
	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С. Пушкина	
	В. Бианки «Январь»	
	Х.-К. Андерсен «Ель»	
	А. Чехов «Ванька»	
	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	
	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	
	М. Зощенко «Леля и Минька. Елка»	
	Ю. Рытхэу «Пурга»	
	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	
	В. Бианки «Февраль»	
	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	
	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	
	Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике	
	С. Смирнов «Первые приметы»	
	В. Бианки «Март»	
	По В. Пескову «Весна идет»	
	М. Пришвин «Жаркий час»	
	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	
	В. Жуковский «Жаворонок»	
	А. Толстой «Детство Никиты»	
	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	
	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...»	
	В. Бианки «Апрель»	
	Внеклассное чтение. Чтение произведений весенней тематики	

	К. Паустовский «Стальное колечко»	
	По В. Астафьеву «Злодейка»	
	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	
	В. Драгунский «Кот в сапогах»	
	Д. Хармс «Заяц и еж»	
	И. Крылов «Зеркало и обезьяна»	
	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке	
	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	
	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	
	В. Бианки «Май»	
	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	
	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	
	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	
	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	
	Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей	
	В. Астафьев «Зорькина песня»	
	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	

Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№	Тема урока	Количество часов
1	Сказки.	1
2	Русская народная сказка «Волшебное колечко»	1
3	Русская народная сказка «Волшебное колечко»	1
4	Русская народная сказка «Волшебное колечко»	1
5	Русская народная сказка «Волшебное колечко»	1
6	Пословицы и поговорки.	1
7	Баллады.	1
8	В.А. Жуковский «Перчатка».	1
9	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	1
10	Былины	1
11-14	«Садко»	4
15	Внеклассное чтение «Устное народное творчество».	1
16	А.С. Пушкин. Биография.	1
17	М.Я. Басина «Публичное испытание»	1
18	И.И. Пущин «Записки о Пушкине»	1
19	А.С. Пушкин «Памятник»	1

20	А.С. Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	1
21	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1
22	А.С. Пушкин «И.И. Пущину»	1
23	А.С. Пушкин «Няне»	1
24	А.С. Пушкин «Сожженное письмо»	1
25	А.С. Пушкин «Сожженное письмо»	1
26-29	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	4
30	Внеклассное чтение «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...»	1
31	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1
32	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	1
33	М.Ю. Лермонтов. «Родина».	1
34	М.Ю. Лермонтов «Парус»	1
35	М.Ю. Лермонтов «Сосна»	1
36-40	М.Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»	4
41	И.А.Крылов. Биография.	1
42	И.А. Крылов «Волк на псарне»	1
43	И.А. Крылов. «Осел и Соловей».	1
44	И.А. Крылов «Муха и Пчела»	1
45	Внеклассное чтение «Герои басен Крылова»	1
46	Н.А.Некрасов. Биография.	1
47	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1
48	Н.А. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1
49	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос»	1
50	Н.А.Некрасов «Русские женщины».	1
51	Внеклассное чтение «Есть женщины в русских селеньях...»	1
52	И.С. Никитин. Биография.	1
53	И.С. Никитин «Русь»	1
54	И.С. Никитин «Утро на берегу озера».	1
55	И.С. Тургенев. Биография.	1
56-66	И.С. Тургенев «Муму»	11
67	Л.Н.Толстой. Биография.	1
68	Л.Н.Толстой «После бала»	1
69	А.П. Чехов Биография.	1
70-71	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».	2
72	Внеклассное чтение «Юмор и сатира в творчестве Чехова»	1
73	В.Г. Короленко. Биография.	1
74-86	В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	13
87	А.М. Горький. Биография	1
88-91	М. Горький «Макар Чудра»	4
92	С.А. Есенин. Биография.	1
93	С.А. Есенин. «Спит ковыль».	1
94	С. Есенин «Пороша»	1

95	С. Есенин «Отговорила роща золотая...»	1
96	Внеклассное чтение «Поэзия С. Есенина»	1
97-98	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка»	2
99-102	А.Н. Толстой «Русский характер»	4
103	Н.А. Заболоцкий. Биография.	1
104	Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1
105-106	К.Г. Паустовский «Телеграмма»	2
107-113	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви»	6
114-116	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы»	3
117-120	А.Т. Твардовский «Василий Теркин»	4
121-123	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин»	3
124-125	В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка»	2
126-131	Р.П. Погодин «Алфред»	6
132	А.А. Сурков «Родина»	1
133-136	Проспер Мериме «Маттео Фальконе».	4
	Итого:	136