

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Владимира Петровича Шевалева»

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического  
объединения педагогов  
дополнительного  
образования  
Протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора школы  
от 30.08.2023 №219/2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально- педагогической направленности  
ЮИД (юные инспекторы движения)**

Составитель: Волкова С.Ю.,  
педагог-библиотекарь,  
I квалификационная категория

Срок реализации - 1 год  
Общее количество часов в год - 37 часов  
Количество часов в неделю – 1 час  
Возраст обучающихся – 11-14 лет

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы по профилактике детского дорожного транспортного травматизма «Юные Инспектора Движения» г.Екатеринбург, 2013г.

Дополнительное образование детей 11-14 лет.

Нормативно-правовой базой программы «ЮИД» (Юные инспекторы движения) являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Устав Средней школы № 30;
10. Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 No ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
11. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

На рубеже младшего школьного возраста, в 11-14 лет у детей многие приспособительные функции организма снижаются, появляются симптомы предпубертативного кризиса: нарочитая псевдовзрослость,

самостоятельность, независимость. Поэтому обучение детей Правилам дорожного движения в этот возрастной период приобретает **особенно важное значение**.

**Цель программы:** Создание условий для развития личности детей, способных ориентироваться и действовать в динамично изменяющейся дорожно-транспортной среде, а также воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации в профилактике детского дорожного транспортного травматизма.

#### **Задачи программы:**

1. Ознакомить детей с основными правилами безопасного движения на дорогах.
2. Ознакомить учащихся со специальной дорожной терминологией.
3. Ознакомить детей с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения.
4. Ознакомить учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
- 5.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

#### **Главные принципы программы**

1. Деятельность отряда ЮИД не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы отряда.

### **Развивающие:**

1. Дельнейшее формирование и последующее развитие навыков безопасного движения.
2. Формирование умения предвидеть экстремальные ситуации- «ловушки» на проезжей части, избегать их, а при необходимости быстро принимать решения и действовать в соответствии с дорожной обстановкой.
3. Развитие организаторских способностей учащихся при решении проблемы безопасного дорожного движения.
4. Развитие общей культуры личности учащихся, расширение кругозора.
5. Психологическая подготовка к преодолению трудностей, к выстраиванию отношений с различными субъектами, являющимися участниками дорожного движения при выполнении порученных заданий.

### **Воспитательные:**

1. Объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.
2. Пропаганда правил дорожного движения в среде детей и подростков на основе общей заинтересованности.
3. Социализация личности ребенка через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.
4. Формирование активной гражданской позиции, чувства ответственности перед коллективом за порученное дело, дисциплинированности.
5. Воспитание чувства сострадания и милосердия к пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Обучение ведется в 4 этапа.

1. На первом этапе работы по реализации данной программы необходимо сформировать отряд из числа учащихся, для чего в начале учебного года в классах проводятся беседы с целью положительной мотивации на данный вид деятельности.
2. На втором этапе происходит обучение воспитанников правилам дорожного движения, овладение навыками безопасного поведения на дороге, в экстремальных ситуациях, изучение методов и форм пропаганды безопасного дорожного движения; формирование коллектива отряда, ознакомление с традициями Отрядов Юных Инспекторов Движения; участие в городских мероприятиях и конкурсах данного направления.
3. На третьем этапе организуется работа по пропаганде ПДД в школе, индивидуальная работа с учащимися- нарушителями правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на дороге через стенную печать, театрализованные представления, конкурсные формы работы.
4. Четвертый этап- общественно полезная деятельность в микрорайоне, направленная на предупреждение ДТП с детьми, ведется совместно с работниками ГИБДД.

Программа рассчитана на **один год обучения**.

### **Планируемый результат:**

1. Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность создать условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось и активизировалось.
2. Обучение детей ПДД должно стать не просто как углубление знаний, но и школой личностного роста, в которой дети станут взрослее и самостоятельнее, смогут проявлять свои таланты и способности, начнут путь к самопознанию.
3. Важнейшим принципом данной программы является гуманистическая мораль, основанная на ответственном отношении к своей жизни и здоровью, развитии своей индивидуальности, своего творческого потенциала, уважении к другим людям, стремлении к взаимопониманию. милосердии.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ-

### ЧЛЕНОВ ОТРЯДА ЮИД

#### **Ученик должен знать:**

- принцип Положения об отряде ЮИД, как молодежной организации;
- основные направления, формы и методы работы отряда ЮИД;
- формулировки Правил дорожного движения пешеходов, пассажиров, велосипедистов; специальную терминологию;
- особенности переходов перекрестков, дорог с односторонним и двухсторонним движением, Движение детей по дороге группами и в колонне;
- основные исторические факты возникновения ПДД, автомобиля, появление светофора, знаков дорожного движения;
- ценность умений и навыков выполнения ПДД на дорогах для безопасности жизни и здоровья участников движения;
- виды перекрестков, переходов, указателей, дорожных знаков, транспорта, типичных дорожных ситуаций;
- причины и факторы, влияющие на возникновение опасных дорожных ситуаций;
- способы анализа и прогноза экстремальных дорожных ситуаций;
- закономерности возникновения и степень опасности типичных дорожных ситуаций- «ловушек», опасных действий для пешехода;
- необходимость профилактических работ с учащимися ОУ с целью сохранения здоровья и жизни детей;
- значение актерского мастерства, как метода пропаганды за соблюдением ПДД;
- влияние методов агитации и пропаганды профилактики ДДТТ на состояние детского дорожно-транспортного травматизма в районе;
- значение и функции уголка безопасности движения, класс «Светофор», стендов ПДД в школе;
- основные направления и специфику работы отделов ГИБДД;
- виды ран, виды наружного кровотечений, переломов; степени ожогов;
- значение первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП;
- порядок оказания первой медицинской помощи в зависимости от характера травмы.

#### **Ученик должен уметь:**

1. Давать определения ПДД, специальных дорожных терминов, давать общую характеристику разметок, размещения транспортных средств;
2. Описывать процесс движения, дорожные происшествия, наиболее опасные для перехода участки на улицах и дорогах, а также наиболее опасные действия для пешехода;
3. Классифицировать дорожные знаки, транспорт, типичные ситуации на дороге, действия пешехода (по степени опасности).
4. Наблюдать за дорожным движением, примечая при этом наиболее опасные для перехода места и участки на улицах и дорогах города, выделяя опасные действия для пешеходов.
5. Оценивать скорость, расстояние, направление движения машины.
6. Предвидеть возможность экстремальной дорожной ситуаций- «ловушки», а также прогнозировать последствия, степень опасности при неподчинении ПДД на дороге.

7. Применять на практике методы и формы пропаганды и агитации за соблюдение ПДД и безопасное движение на дорогах.

8. Убеждать субъектов образовательного процесса в необходимости профилактических работ с учащимися ОУ с целью сохранения здоровья и жизни детей.

9. Планировать профилактическую деятельность с младшими школьниками, сознательно ставя цели, применяя интеллектуальные и волевые усилия.

10. Выбирать материал и оборудование для проведения профилактических форм работ с объектами образовательного процесса (игры, беседы, развлечения и т.д.)

11. Сотрудничать с членами отряда ЮИД внутри коллектива, с сотрудниками ГИБДД, с работниками медслужбы, с другими отрядами ЮИД в процессе запланированных профилактических работ.

12. Владеть актерским мастерством: читать стихи, петь, исполнять различные роли на сцене.

13. Реализовать в пропагандисткой деятельности по профилактике ДДТТ свои творческие способности: составлять сценарии выступления агитбригад, театрализованных представлений, отдельных номеров по ПДД, сочинять рассказы, стихи, выполнять рисунки по тематике ПДД.

14. Изготавливать материалы и оборудование для внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ: газеты, плакаты, листы сообщений, карточки, чертежи безопасных маршрутов и т.д.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	теория	практика
1.	Инструктаж по технике безопасности. Положение об отрядах ЮИД.	1		
2.	Формы и методы пропаганды ПДД среди учащихся школы.	2		
3.	ГИБДД - основные направления работы.	2		
4.	Наглядная агитация.	1		
5.	Причины дорожно - транспортных происшествий.	3		
6.	Наш город, микрорайон, особенности движения.	1		
7.	Безопасные маршруты в школу	1		
8.	Дорожная разметка, перекрестки и их виды	2		
9.	Опасные дорожные ситуации- «ловушки»	1		
10.	Сигналы светофора, сигналы регулировщика	2	1	1
11.	Движение детей по дороге группами и в колонне	1		
12.	Правила перехода улиц и дорог	2		
13.	Дорожные знаки и их группы	1		
14.	История возникновения правил дорожного движения и автомобиля	2		
15.	Движение транспортных средств. Остановочный путь автомобиля	2		
16.	Правила велосипедистов	2		
17.	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях	3		
18.	На железной дороге	2		
19.	Правила пассажиров	3		
20.	Основы актерского мастерства	3		

Итого 37 часов



## Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	сроки	примечание
1.	<b>Положение об отрядах ЮИД</b> Сбор отряда- знакомство «Расскажи мне о себе». Беседа «Правила и обязанности отряда ЮИД»	1		
2.	<b>Формы и методы пропаганды ПДД среди учащихся школы</b> Беседа «Мы за безопасность на дорогах».	2		
3.	<b>ГИБДД-основные направления работы</b> Беседа «Специальности ГИБДД»	2		
4.	<b>Наглядная агитация</b> Оформление уголка «Инспектор Дорожного Движения»	1		
5.	<b>Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми</b> Беседа «Правила дорожного движения» Беседа «Опасные привычки» Беседа «Невнимательность детей-основная причина ДТП. Правила перехода улиц».	3		
6.	<b>Наш город, микрорайон, особенности движения</b> Беседа «Переход проезжей части в неустановленном месте. Места дороги, опасные для движения пешеходов».	1		
7.	<b>Безопасные маршруты в школу</b> Беседа «Путь в школу». Беседа «История появления первых дорожных знаков». Составление безопасного маршрута от дома до школы. Выход в классы с проверкой маршрутных листов.	1		
8.	<b>Дорожная разметка, перекрестки и их виды</b> Беседа «Дорожная разметка. Перекрестки и их виды» Конкурс знатоков ПДД.	2		
9.	<b>Опасные дорожные ситуаций-«ловушки»</b> Беседа «Скорость и направление движение транспортного средства». Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»	1		
10.	<b>Сигналы светофора, сигналы регулировщика</b> Беседа «Виды светофоров и их назначение» Беседа «Сигналы регулировщика. Значения регулирования на перекрестках» Ролевая игра «Регулировщик и участники движения» Игра «Светофорный ринг»	2		

11.	<b>Движение детей по дороге группами и в колонне</b> Беседа «Правила движения детей на дорогах группами» Правила перехода проезжей части дороги Игра на местности с этапом «Движение колонн по дорогам»	1		
12.	<b>Правила перехода улиц и дорог</b> Правила безопасного перехода улиц и дорог. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Что такое проезжая часть дороги Правила перехода перекрестка.	2		
13.	<b>Дорожные знаки и их группы</b> Виды дорожных знаков и их назначение. Правила дорожного движения: дорожные знаки. Конкурс рисунков :Дорожные знаки. Игра «Путешествие в страну дорожных знаков».	1		
14.	<b>История возникновения правил дорожного движения и автомобиля</b> Создатели автомобилей разных стран. История появления светофоров и знаков. дорожного движения Появление единых дорожных правил. Современные различия ПДД в некоторых странах. Конкурс рисунков по ПДД.	2		
15.	<b>Движение транспортных средств. Остановочный путь автомобиля.</b> Что такое транспорт? Проезжая часть дороги. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Дистанция, интервал между машинами. Факторы, влияющие на возникновение опасных дорожных ситуаций на дорогах.	2		
16.	<b>Правила велосипедистов</b> Правила движения велосипедистов. Обучение велофигурам.	2		
17.	<b>Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях</b> Правила первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	3		

	Конкурс плакатов «Дорога к доброму здоровью».			
<b>18.</b>	<b>На железной дороге</b> Правила перехода железнодорожного полотна и переезда на велосипедах, самокатах, роликах. Виды сигналов, дорожных указателей на переезде. Выпуск памяток о поведении на железной дороге.	<b>2</b>		
<b>19.</b>	<b>Правила пассажиров.</b> Правила поведения пассажиров. Деловая игра «Пассажиры автобуса».	<b>3</b>		
<b>20</b>	<b>Основы актерского мастерства.</b> Творческая мастерская. Изготовление памяток А) «У светофора нет каникул». Б) «Мы за безопасность на дорогах».	<b>3</b>		

**Итого: 37 часов**

Учебно-методическое и материальное обеспечение кабинета Средней школы №16 по состоянию на 30.08.2023г.

1. Учебное оборудование
  - макеты светофоров
  - модель напольного учебно-тренировочного перекрестка
  - наличие настенного перекрестка
  - макеты дорожных знаков
  - наличие регулировочного жезла
2. Учебно-наглядные пособия:
  - комплекты иллюстрированных плакатов по ПДД
  - демонстрационный материал
  - раздаточный материал для учеников
  - комплекты учебно-методических пособий для учителя и учеников
  - наличие игр (настольные)
  - элементы одежды для сюжетно-ролевых игр
  - наличие элементов одежды для членов отряда ЮИД (жилеты, галстуки)
3. Папки с подбором материала в области дорожного движения
4. ТСО (технические средства обучения): компьютер, мультимедиа установка, экран
5. Образцы ученических работ: рисунки, плакаты, сочинения учащихся.
6. Наличие уголка и стенда по правилам дорожного движения.
7. Наличие канцелярских принадлежностей:
  - ватманы
  - цветная бумага
  - набор гуаши
  - набор фломастеров
  - набор цветных карандашей
8. Разработки внеклассных мероприятий:
  - разработки занятий и праздников
  - игровые программы
  - игры-соревнования

- беседы для классных часов
- консультации и беседы для родителей
- творческие темы классных часов

9. Наличие плана по работе с детьми, педагогами, родителями.

#### **Список литературы.**

1. Газета «Добрая дорога детства» 2020, 2021, 2022, 2023 годы.
2. Журнал «Педсовет», 2015-2016 год.
3. Извекова Н.А. правила дорожного движения. М.: Просвещение, 2002г.
4. Безопасность на дорогах. Учебное пособие. М., 2011г.
5. Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург, 2016г.
6. Правила дорожного движения РФ. Москва, 2020г.
7. Рублях В.Э. Правила дорожного движения 7-8 класс. Учебное пособие для 7-8 кл.
8. Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 классах. «Калан», 2000г.
9. Правила дорожного движения с комментариями. Москва, «Атберг98», 2000г.
10. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Екатеринбург, 2015 г.