

## **Аннотация к программе «Туристы-проводники»**

### **Программа «Туристы-проводники»**

Актуальность программы определяет её комплексный характер, потребность в которой на сегодняшний день определена концепцией туристско-краеведческой деятельности. Являясь по основной направленности спортивно-оздоровительной, она имеет также и профессионально-прикладную ориентацию.

Обучаются по прилагаемой программе учащиеся 7-11 классов (13-17 лет), в объёме 174 часа в год с 1 сентября по 25 мая включительно. Программа рассчитана на 3 года обучения.

**Цель** программы: освоение обучающимися основных туристических навыков, пропаганда здорового образа жизни, развитие лидерских качеств, умения работать в коллективе.

### **Задачи:**

Обучающие:

- научить составлять схемы маршрутов;
- научить жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях-овладение умений по оказанию само-и взаимопомощи;
- научить технике пешего туризма;
- расширить двигательный опыт ребёнка за счёт овладения двигательными действиями пешеходного туризма и использовать их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни;
- научить навыкам ориентирования, с целью дальнейшей профориентации.

Развивающие:

- развивать волевые качества, самостоятельность, умение принимать решения, брать на себя ответственность не только за себя, но и за окружающих;
- развивать память и мышление;
- развивать память и познавательную активность;
- развивать физическую и психическую выносливость.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм;
- воспитывать привычку рационально использовать свободное время;
- воспитывать чувство коллективизма.

Педагогические технологии.

Основные принципы обучения, предусмотренные программой:

Природосообразность-приоритет природных возможностей ребёнка в сочетании с приобретенными качествами в его развитии.

Наглядность-объяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий, схем, плакатов, проводится работа на местности.

Системность-проведение занятий в определенной последовательности и системе.

Гуманизация-построение занятий по уровням с учётом знаний, умений и навыков учащихся, их психологических возможностей и способностей.

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями, такими как география(работа с картами, определение азимута),биология(правила личной гигиены, охрана окружающей среды, первая медицинская помощь),ОБЖ(способы автономного выживания человека в природе),физическая культура.

Для реализации программы применяются методы общей педагогики, в частности: словесные, наглядные, практические и контрольные.

Программа «Туристы-проводники» является адаптированной, составленной на основе образовательной программы «Туристы-проводники» (Константинов.Ю.С. Программы для системы дополнительного образования детей. «Туристы-проводники,2000г)

Программа рассчитана на 3 года обучения, 4 учебных часа в неделю, 174 учебных часов в год за период реализации. Возраст обучающихся 13-17 лет. Режим проведения занятий - 2 раза в неделю продолжительностью 2 академических часа, всего - 4 часа в неделю. Программа предполагает 5 модулей: 1 модуль: Основы туристской подготовки; 2 модуль: Топография и ориентирование; 3 модуль: Краеведение; 4 модуль: Основы гигиены и первая доврачебная помощь; 5 модуль: Общая и специальная физическая подготовка.

#### **Прогнозируемый результат:**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- Изготавливать и ремонтировать снаряжение для походов;
- Находить выход в чрезвычайных ситуациях;
- Организовывать поисково-спасательные работы при потере ориентировки, при потере участника или группы, при угрозе жизни участнику или группе;
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний, соблюдать правила личной гигиены, собирать и правильно применять походную аптечку при травмах и заболеваниях в походе;
- Оказывать первую доврачебную помощь;
- Организовать команду для обустройства туристического бивака в том числе в экстремальных условиях;
- Организовать питание в многодневном походе, составлять меню, фасовать и упаковывать продукты;
- Выбирать район путешествия, разрабатывать маршрут, готовить маршрутную документацию, картографический материал для выхода на маршрут;
- Подводить итоги походов и составлять отчёт;
- Ориентироваться в экстремальных и ночных условиях;
- Составлять простейшие топографические карты, схемы;
- Вести краеведческие наблюдения;
- Технически и тактически продлевать естественные и искусственные препятствия;
- Самостоятельно совершенствовать физическую подготовку туриста-проводника.

##### **Обучающиеся должны выполнять:**

- Нормативы ОФП и СФП
- Преодоление естественных преград, организации переправ, страховки и самостраховки;
- Самостоятельную организацию быта в полевых условиях;
- Разумное поведение в природе;
- Участие в соревнованиях по спортивному туризму, спортивному ориентированию;
- Оказание первой медицинской помощи, применение приёмов транспортировки пострадавшего