

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 16 с углублённым изучением отдельных
предметов имени Владимира Петровича Шевалева»
(Средняя школа № 16)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Абсолютная грамотность»
8 класс

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Абсолютная грамотность» по основному общему образованию составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897*).
3. Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН СП 2.4. 3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020.
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования Средней школы №16

Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 8-х классов общеобразовательных школ.

Цель курса:

- обобщить полученные знания по орфографии за курс 5-7 классов,
- закрепить навыки грамотного письма, активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи,
- преодолеть психологические трудности по отношению к языку.
- Подготовить учащихся к ОГЭ по русскому языку.

Элективный курс посвящён одной из важных задач филологического образования в школе - формированию навыков грамотного письма.

В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные учащимися при изучении орфографии (5-7 кл).

Часы на изучение русского языка к 8 классу резко сокращаются, и темы, связанные с орфографией присутствуют на уроках русского языка только в виде повторения, что приводит к тому, что учащиеся приходят к выпускным экзаменам недостаточно подготовленными в области орфографии.

К сожалению, в основной школе материал по данному направлению работы (изучение орфограмм) находится в программах по русскому языку 1-7 классов. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам, особенно при подготовке к единому государственному экзамену.

Курс ориентирован на подготовку к сдаче экзамена по русскому языку, на то, чтобы учащиеся получили практику, необходимую им для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу. Он является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в этой области.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку. Поэтому данный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет учащимся оценить свои возможности по русскому языку.

Требования к уровню освоения содержания курса

На занятиях курса «Абсолютная грамотность» предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, семинары, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой)
2. тренировочный (тестовые задания)
3. игровой (шарады, кроссворды)

4. контролирующий (диктанты, тесты)

Литература для учителя

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык. Справочные материалы. М., "Просвещение", 1987.
2. Скобликова Г.П. Обобщающая работа по орфографии. М., 2001.
3. Волгина Н. С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Справочник. М, "Просвещение", 1993.
4. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. М., 1982.
5. Хлебникова А.В., Плотникова Е.Ф. Сборник текстов для закрепления навыков правописания. Пособие для учителей. М., "Просвещение", 1976.
6. Гусарова И.В. Тренинг грамотного письма. // Русский язык и литература для школьников. 2002. №1, с. 50-54.

Содержание обучения

Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке.

Цель: расширить и углубить понятия об орфограммах и нахождении их в словах разных частей речи.

2. Орфограммы в корнях:

- гласные, проверяемые ударением;
- гласные, не проверяемые ударением;
- чередующиеся гласные;
- правописание согласных в корне;
- О, Ё после шипящих в корне.

Цель: отработать умения "видеть" орфограмму в корне и объяснять её написание. Формировать умения дифференцировать орфограмму корней, обогащать словарный запас слов.

3. Правописание приставок:

- не изменяющиеся на письме приставки (морфологический принцип орфографии)
- изменяющиеся на письме приставки:
 - а) фонетический принцип орфографии
 - б) написание приставок, зависящее от значения.

Цель: закрепить умения учащихся находить орфограмму в приставках, объяснять правильность выбора.

4. Орфограммы в суффиксах:

- О, Ё после шипящих в суффиксах
- правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.
- правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)
- правописание суффиксов действительных и страдательных причастий
- буквы ч, щ в суффиксах существительных
- различие на письме суффиксов прилагательных -к и -ск

Цель: закрепить и углубить умения учащихся проводить орфографический разбор, обосновывать свой выбор.

5. Орфограммы в окончаниях

- О, Ё после шипящих в окончаниях слов
- падежные и родовые окончания
- правописание личных окончаний глаголов

Цель: закрепить и углубить умения учащихся находить орфограмму в окончании и объяснять её написание

6. Правописание сложных слов

- сложные слова с соединительной гласной
- сложные слова без соединительной гласной

- сложные существительные. Слитное написание.
- сложные существительные. Дефисное написание
- сложные прилагательные. Слитное написание.
- сложные прилагательные. Дефисное написание

Цель: повторить условия выбора употребления дефиса в сложных словах, научить различать слитное и раздельное написание сложных слов

7. Правописание предлогов

- правописание производных предлогов
- правописание производных предлогов
- раздельное написание предлогов
- слитное написание предлогов

Цель: отработать правильность написания предлогов

8. Правописание союзов:

- слитное написание союзов
- раздельное написание союзов

Цель: отработать навыки правильности написания союзов

9. Правописание частиц

- слитное и дефисное написание частиц
- разграничение не и ни
- правописание не и ни с разными частями речи

Цель: научить различать слитное и раздельное написание частиц, разграничивать не и ни

10. Правописание числительных

- мягкий знак на конце и в середине числительных

Цель: отработать правильность написания числительных

11. Принципы и правила переносов

Цель: повторить принципы и правила переносов

Итоговая работа

- тест

Тематический план курса (34 часа)

№ п/п	Название тем курса	Количество часов всего	Кол-во часов по теме	Форма занятий
1.	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Опознавательные признаки.	1	1	Лекция с составлением таблиц-памяток
2.	Орфограммы в корнях	4		Семинары-практикумы. Тестирование по темам
	Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные		2	
	Правописание согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне		2	

3.	Правописание приставок	2		Лекция. Практическое применение правил
	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения		2	
4	Орфограммы в суффиксах	7		Лекции с составлением алгоритмов по темам
	О, Ё после шипящих в суффиксах. Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий. Буквы ч, щ в суффиксах существительных Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск		3	
	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)		2	
	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий		2	
5	Орфограммы в окончаниях	4		Семинары - практикумы
	О, Ё после шипящих в окончаниях слов		1	
	Падежные и родовые окончания Правописание личных окончаний глаголов		1 2	
6	Правописание сложных слов	3		Лекция учителя. Тренировочные задания
	Соединительная гласная в сложных словах		1	
	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных		2	
7	Правописание предлогов	2		Семинары- практикумы

	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов		2	
8	Правописание союзов	1		Компьютерное тестирование
	Слитное и раздельное написание союзов		1	
9	Правописание частиц	4		Семинары - практикумы
	Слитное и дефисное написание частиц. Разграничение не и ни. Правописание не и ни с разными частями речи		4	
10	Правописание числительных	1		Семинары - практикумы
	Мягкий знак на конце и в середине числительных		1	
11	Принципы и правила переносов	1	1	Тренировочные задания
12	Двойные согласные в словах	1	1	
13	Буквы Ъ и Ь			
14	Итоговая работа	1		
15	Тест		1	
16	Редактирование ошибок в работах учащихся		1	

Календарно -тематический план

№ п.п	Название тем курса	примечание
1	Опознавательные признаки орфограмм. Части речи в русском языке. Опознавательные признаки.	
2	Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные	
3	Гласные, проверяемые и непроверяемые ударением. Чередующиеся гласные	
4	Правописание согласных в корне слова. О,Ё после шипящих в корне	

5	Правописание согласных в корне слова. О, Ё после шипящих в корне	
6	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	
7	Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	
8	О, Ё после шипящих в суффиксах.	
9	Правописание Н, НН в суффиксах существительных, прилагательных, причастий.	
10	Буквы ч, щ в суффиксах существительных Различение на письме суффиксов прилагательных -к и -ск	
11	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)	
12	Правописание гласных в суффиксах глаголов (-ова-(-ева)- -ива-(ыва)), существительных (-ек, -ик)	
13	Правописание суффиксов действительных причастий	
14	Правописание суффиксов страдательных причастий	
15	О, Ё после шипящих в окончаниях слов	
16	Падежные и родовые окончания	
17	Правописание личных окончаний глаголов	
18	Правописание личных окончаний глаголов	
19	Правописание сложных слов	
20	Соединительная гласная в сложных словах	
21	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	
22	Слитное и дефисное написание сложных существительных, прилагательных	
23	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов	
24	Правописание производных и непроизводных предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов	
25	Слитное и раздельное написание союзов	

26	Слитное и дефисное написание частиц.	
27	Разграничение не и ни.	
28	Правописание не и ни с разными частями речи	
29	Правописание не и ни с разными частями речи	
30	Мягкий знак на конце и в середине числительных	
31	Принципы и правила переносов	
32	Двойные согласные в словах	
33	Буквы Ъ и Ь	
34	Итоговая работа	