

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 с  
углубленным изучением отдельных предметов  
имени Владимира Петровича Шевалева»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения педагогов  
дополнительного образования  
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
Средней школы №16  
от 30.08.2024 №220/3

**Образовательная программа  
дополнительного образования детей  
физкультурно-спортивной направленности**

Каменск-Уральский ГО  
2024 год

## Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение общеразвивающих потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов имени Владимира Петровича Шевалева» (далее Школа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание дополнительного образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы в действующей редакции;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Минобрнауки от 28 декабря 2010 г. № 2106;
7. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
9. Приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
10. Приказа Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных

(муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям;

11. Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;
12. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
13. Указ Президента РФ от 24.03.2014г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
14. Устав Средней школы №16 Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:
  - максимально приспособлена к запросам и потребностям учащихся;
  - обеспечивает психологический комфорт для учащихся и их личностную значимость;
  - дает шанс каждому учащемуся открыть себя как личность;
  - предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
  - налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
  - активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды;
  - побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
  - обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний учащихся.

В учебном пространстве муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов имени Владимира Петровича Шевалева» (далее Школа) такую миссию выполняют дополнительные образовательные общеразвивающие программы (далее ДООП).

Занятия по ДООП способствуют возникновению у учащихся потребности в саморазвитии, формируют готовность и привычку к творческой деятельности, повышают его собственную самооценку и статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков

содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие детей и подростков в мероприятиях, организованных по ДООП, способствует сплочению классных коллективов, укреплению традиций Школы, созданию благоприятного социально-психологического климата в ней.

В настоящее время подрастающее поколение заинтересовано в том, чтобы образование было более жизненным и личностно ориентированным. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса и призвана повысить эффективность решения образовательных задач.

### **Цель, задачи ДООП физкультурно-спортивной направленности**

**Основной целью** ДООП является создание образовательной среды, формирующей интеллектуально и творчески развитую, социально-активную, конкурентно способную личность ребенка, ориентированную на духовно-нравственные ценности, адаптированную к социальным потребностям и требованиям Каменск-Уральского ГО и России на основе повышения эффективности и открытости образовательной деятельности.

**Цель ДООП физкультурно-спортивной направленности** - создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности; формирование физической культуры занимающихся через освоение ими навыков игры в баскетбол; формирование интереса детей и подростков к стрелковому спорту.

#### **Задачи:**

1. обучение и совершенствование умений и навыков, предусмотренных программами;
2. обучение новым двигательным действиям, подготовка к выполнению норм физической подготовленности, а также требований спортивной классификации (по баскетболу);
3. приобретение знаний и умений самостоятельно тренироваться с целью индивидуального физического совершенствования;
4. формирование спортивно-инструкторских и судейских знаний, умений и навыков;
5. приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по ФКиС.
6. формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;
7. формирование потребности в занятиях спортом, основ индивидуального здорового образа жизни.
8. расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол»;

9. развитие качеств необходимых для игры в баскетбол (быстроты, гибкости, ловкости, координации).
10. дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе (пневматической винтовки).
11. воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
12. воспитание коллективизма, понимания здорового образа жизни.
13. расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
14. дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании
15. обеспечение двигательной активностью младших школьников во внеурочное время;
16. познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
17. профилактика вредных привычек;
18. воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
19. развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
20. воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм, как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

**Основным проектируемым результатом освоения ДООП** является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ.

Ценность образовательной деятельности ДООП состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию учащихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации учащихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДО регламентируются дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования детей, расписанием занятий, учебным планом.

Образовательная деятельность по ДООП строится с учётом целей задач, приоритетных направлений программы развития Школы, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по ДООП координируется руководителем методического объединения педагогов дополнительного образования школы. Ежегодно организуются и проводятся открытые занятия, позволяющие проявить педагогам свое мастерство, направленные на развитие, обновление содержания качества дополнительного образования детей.

Специалисты ДО способствуют обновлению учебно-воспитательного процесса в Школе, обобщению и распространению опыта работы. Руководитель школьного методического объединения педагогов дополнительного образования организует контроль

успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь педагогическим работникам Школы.

### **Планируемые результаты**

По итогам обучения по Программе «Баскетбол» обучающиеся:

#### **будут знать:**

- правила техники безопасности;
- правила игры;
- терминологию баскетбола.

#### **будут уметь:**

- выполнять передачу, ведение, бросок мяча в корзину;
- анализировать и оценивать игровую ситуацию; - обладать тактикой нападения и защиты; **будут иметь навыки:**
- владеть техникой точной передачи мяча партнеру, точного броска в корзину, различных видов ведения мяча;
- применять индивидуальный план действий как в нападении, так и в защите; - самостоятельно применять все виды перемещения как с мячом, так и без мяча.

### **Формы подведения итогов реализации Программы**

Программа предусматривает входящую, промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня умений, обучающихся перед началом образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет

в форме контрольной игры в баскетбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования Программы и методов обучения.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая степень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

При планировании результатов освоения ДООП предполагается получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

### **Личностные результаты:**

- воспитание чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувство ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни.

- Формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развивать навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- 
- Развивать этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Регулятивные УУД*

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы, работая по предложенному и (или) самостоятельно составленному плану,
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
  - 
  - *Познавательные УУД:*
    - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать изученные понятия;
    - строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
  - *Коммуникативные УУД:*
    - отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
    - в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
    - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

#### **Предметные результаты**

- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король,
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;

**Образовательный процесс регламентируется** календарным учебным графиком Школы на учебный год.

#### **Календарный учебный график**

Составлен на текущий 2024 – 2025 учебный год и действителен со 02.09.2024 г. по 25.05.2025 года.

Режим функционирования учреждения: шестидневная рабочая неделя (для учащихся 1 – 11 классов). Выходной – воскресенье.

Начало учебного года – 01.09.2024 г., окончание 25.05.2025 г.

Учебный период	Классы	Учебная четверть		Каникулы	
		Даты	Продолжительность	Даты	Продолжительность
I полугодие	1 – 11	с 01.09.24 по 29.12.25	17 недель	С 30.12.24 по 08.01.25	10 календарных дней
2 полугодие	1 - 11	с 09.01.25 по 25.05.25	20 недель		
		<b>Всего</b>	<b>37 учебных недель</b>		

**Праздничные (нерабочие) дни в России:** 1,2,3,4,5,6 января – Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день



1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

4 ноября – День народного единства

**Режим функционирования** ДО устанавливается на основе следующих документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Устава Школы;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Учебных планов ДООП различных направленностей.
- 

**Учебный план  
Средней школы №16  
по реализации образовательной программы дополнительного образования  
физкультурно-спортивной направленности  
на 2024 – 2025 учебный год**

<i>Направленность</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего часов по программе в год (37 недель)</i>
Физкультурно – спортивная	Секция «Баскетбол»	Бурдуков Д.В.	1	2	74
	Кружок «Стрелковый»	Вяткин Д.Н.	1	2	74
	Кружок «Шахматы»	Горшкова А.О.	1	2	74
<b>Итого</b>					<b>222</b>

## **Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различных направленностей. Обучение детей осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных группах согласно условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ. Учащиеся занимаются в объединениях ДО на бюджетной основе.

В объединения ДО осуществляется приём по желанию на основе заявлений родителей (законных представителей). Заявления заполняются на бумажном носителе и (или) в электронной форме.

Списочный состав объединений формируется в зависимости от деятельности, возраста, санитарных норм, года занятий и дополнительной образовательной программы, медицинского допуска для занятий по программам физкультурно-спортивной направленности.

Наполняемость групп:

1 год обучения - не менее 12 человек,

При комплектовании детского объединения «Стрелковый» желательно подбирать учеников примерно одного возраста и одинаковой физической подготовленности. Допускать новичков к практической стрельбе можно только после того, как они научатся обращаться с пневматическим оружием, усвоят «Инструкцию по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах» и лично распишутся в журнале (или специальной книге) в знании этой инструкции. Руководитель стрельбы также обязан расписаться напротив каждой фамилии занимающегося с указанием даты проведения инструктажа.

Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности. Занятия строятся по обычной общепринятой схеме: вводная часть, разминка, основная часть и заключительная часть, где подводятся итоги занятий и даются рекомендации по спортивному совершенствованию. При прохождении темы «Изучение и совершенствование техники стрельбы» 25% времени отводится на тренировки без действительного выстрела. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится задача: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия, научить их понимать, из каких компонентов складывается производство точного и меткого выстрела. В конце обучения рекомендуется чаще практиковать тренировки, приближенные к условиям соревнований, больше участвовать в соревнованиях.

Программа кружка относится к физкультурно-спортивной направленности: создаются условия для соревнований и сопутствующих им эмоционального возбуждения являются формированием характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств.

### **Материально-техническое обеспечение.**

«Стрелкового» кружка:

- Винтовки пневматические.
- Сейф для хранения оружия.
- Пульки для стрельбы из пневматического оружия. - Мишени бумажные (различные).

Секции «Баскетбол».

- спортивный зал для занятий баскетболом;
- спортивный инвентарь (кольца для баскетбола, мячи баскетбольные, сетки баскетбольные, стойки, маты, скакалки, гимнастические скамейки);
- обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты).

#### Кружка «Шахматы»

- Шахматные доски, шахматы, демонстрационная доска с магнитами.

#### **Информационное обеспечение:**

- использование интернет ресурса;

#### **Кадровое обеспечение**

Программа рассчитана на преподавателя, владеющего знаниями по педагогике, психологии и методикой проведения занятий.

#### **Регламентирование образовательного процесса**

*Режим работы ДО:* понедельник-суббота с 08.00 до 20.00.

ДО реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время: Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года, завершается 25 мая 2025 года. В группах 1-го года обучения в период с 10 по 31 августа 2024 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп.

Начало учебных занятий со 02 сентября 2030 года, продолжительность занятий 37 недель.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

*Продолжительность занятий* определяется дополнительной общеобразовательной программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

Нагрузка на каждую учебную группу учащихся равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиНу 2.4.4.3172-14). После 30-40 минут занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут.

*Расписание занятий* составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, утверждается приказом директора Школы.

#### *Работа в период школьных каникул*

Во время каникул ДО работает по специальному расписанию в соответствии с планом Школы, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и планом работы Школы, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом учащихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

Родительские собрания проводятся в объединениях согласно планам педагогов, не реже 2 раза в год.

#### **Предъявление результатов обучения**

Мониторинг качества обучения проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Диагностика уровня успешности освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется каждым педагогом в зависимости от особенностей направлений деятельности коллективов ДО.

Периодичность контроля:

- входной контроль - сентябрь;
- текущий контроль - по темам;
- промежуточная аттестация (контроль, диагностика) - декабрь, апрель-май; -  
итоговый контроль - по окончанию прохождения программы.

Формы проведения диагностики определяются дополнительной общеобразовательной программой. Результаты диагностики отражают уровень ожидаемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### **Методическое обеспечение программы**

Предполагает использование ресурсов учебных кабинетов, личной методической копилки педагогов, использование ТСО, информационных, цифровых, интернет - ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах, использование материально-технической базы Школы, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

### **Содержание воспитания**

Дополнительное образование гарантирует использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и включение учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Для реализации воспитательных задач используются различные формы работы, предусмотренные перспективным планом работы на учебный год.

Организация жизнедеятельности в ДО способствует воспитанию учащихся в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирует у детей знания о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося. В соответствии с воспитательными задачами

- формируется информационное пространство образовательного учреждения;
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими

социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

В плане работы «Стрелкового» кружка учтено проведение нескольких соревнований, как внутренних — классификационных (на первенство кружка и т. п.), так и массовых (на первенство школы, города). Это необходимо для популяризации стрелкового спорта среди учащихся, показа работы и достижений кружка, привлечения новых ребят к занятиям стрелковым спортом. Массовые соревнования проводятся при самом активном участии членов стрелкового кружка.

Педагогический коллектив ДО выполняет следующие задачи:

#### **Организация образовательного процесса:**

- осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; - организация набора детей в объединения;
- сохранение контингента детей в ДО;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся;
- кадровое обеспечение ДО на текущий год;
- участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;
- подготовка и проведение мероприятий и конкурсов;
- осуществление здоровьесберегающей деятельности;
- работа по соблюдению ТБ, профилактики травматизма;
- взаимодействие с родителями;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Каменск-Уральского ГО.

#### **Работа с педагогическими кадрами:**

- повышение квалификации педагогических работников;
- проведение семинаров, открытых занятий, индивидуальных занятий на актуальные темы;
- знакомство с передовыми педагогическими практиками и технологиями.

#### **Методическая деятельность:**

- подготовка к реализации новых дополнительных общеобразовательных программ; - методическое сопровождение подготовки документов педагогических работников к новому порядку аттестации;
- распространение инновационного педагогического опыта.

#### **Информационно-аналитическая деятельность:**

- своевременное предоставление отчетной и аналитической информации;
- своевременное оповещение о предстоящих конкурсных мероприятиях для учащихся и педагогов;
- освещение деятельности ДО на сайте Школы.

#### **Деятельность администрации ДО по управлению и контролю:**

- контроль за учебно-воспитательной деятельностью;

- анализ результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ; - организационно-массовая работа.

В Школе реализуется 18 дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям: социально-педагогическая, техническая, художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, туристско-краеведческая, среди которых физкультурно-спортивная представлена следующим образом

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1	Физкультурно-спортивная	3	3	36

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое и личностное совершенствование учащихся, сохранение и укрепление их здоровья, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва, профессиональную ориентацию.

1. «Баскетбол»
2. «Стрелковый»
3. «Шахматы»

### **Ожидаемые результаты программы**

Основными результатами реализации данной образовательной программы ДО Школы являются:

- организация обучения и создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой и спортивной деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья учащихся; формирование гражданско-патриотической и социальной ответственности у учащихся;
- создание условий для развития существующих направлений деятельности ДО;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности; - развитие системы работы с детьми с особыми образовательными потребностями организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- совершенствование нормативно-законодательной базы ДО в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.