

Информация
о планируемом 10 профильном классе
в 2025 – 2026 учебном году

В соответствии с ФГОС СОО обучение в 10 – 11 классах реализуется профильное обучение. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план профиля обучения должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты родины».

Образовательная организация **обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей** обучения:

- естественно-научного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического,
- универсального.

При этом учебный план **профильного** обучения (кроме универсального) **должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения (подумайте куда планируете в дальнейшем поступать, в какой сфере деятельности планируете работать).
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Название профиля	Особенности профиля	Предметы, выбираемые для изучения на углубленном уровне (пример)
Технологический профиль	ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».	Математика Информатика или Математика Физика
Естественно-научный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».	Математика Химия Биология
Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».	Русский язык Обществознание Право История
Социально-экономический профиль	ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».	Математика Обществознание Экономика Право

Важно понимать, что уходит в прошлое практика продолжения обучения «в своей» школе.

Например:

Если учащийся 9 класса планирует поступление в ВУЗ технической направленностью, то он выбирает ту школу, в которой реализуется технологический профиль для того, чтобы лучше подготовиться к поступлению в ВУЗ.

Поэтому, **ВАЖНО** проанализировать дальнейшую траекторию обучения: куда я планирую идти учиться:

- в 10 класс и потом в ВУЗ, чётко понимая по какому направлению
- в техникум (колледж) для получения специальности.

В Средней школе № 16 реализуется технологический профиль обучения:

- в 2025-2026 уч.г., 2026-2027 уч.г., – технологический (углубленное изучение предметов: математика, информатика) и социально-экономический (углубленное изучение предметов: математика, обществознание) .

Кадровое обеспечение предметов углубленного изучения

№ п/п	ФИО преподавателя	предмет	категория	Педагогический стаж
1	Парамонова Евгения Олеговна	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Первая	4
2	Червякова Людмила Кузьминична	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Высшая	41
3	Гаязова Эльвира Владимировна	Информатика	Первая	16
4	Вишнякова Татьяна Геннадьевна	История, обществознание	Высшая	35

Прием в 10 класс производится по заявлению (форма заявления расположена на сайте) при индивидуальном отборе.

Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений детей, в соответствии с которой составляется рейтинг кандидатов. Рейтинг для индивидуального отбора составляется на основании баллов, полученных путём определения среднего балла аттестата следующим образом:

- для кандидатов, подавших заявление на зачисление в классы технологического профиля, в соответствие с балльной системой с помощью коэффициентов приводятся учебные предметы предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». Если учебные предметы изучались на базовом уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,0. Если учебные предметы изучались на углубленном уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,25. Затем вычисляется средний балл аттестата: все отметки в аттестате об основном общем образовании с учетом повышающего коэффициента складываются и делятся на общее количество отметок;

- для кандидатов, подавших заявление на зачисление в классы социально-экономического профиля, в соответствие с балльной системой с помощью коэффициентов приводятся учебные предметы предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы». Если учебные предметы изучались на базовом уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,0. Если учебные предметы изучались на углубленном уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,25. Затем вычисляется средний балл аттестата: все отметки в аттестате об основном общем образовании с учетом повышающего коэффициента складываются и делятся на общее количество отметок.

При равном количестве баллов в рейтинге кандидатов преимущественным правом при приёме (переводе) пользуются помимо лиц, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, следующие категории лиц:

- в первую очередь: победители и призёры всех этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;
- во вторую: очередь победители и призёры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учреждённых Министерством просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

Дополнительную информацию о профильном обучении в городе можно получить на сайте ОМС «Управление образования Каменск – Уральского ГО» по ссылке <http://obr-ku.ru/profilnoe-obuchenie/model-realizatsii-fgos-srednego-obshchego-obrazovaniya>

Познакомиться с документами, касающимися Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), примерной образовательной программой среднего общего образования, рабочими программами по профильным предметам можно, перейдя по следующим ссылкам:

https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia

<https://shkola16-kamensk.ru/obrazovanie/>

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты родины	1	1

безопасности жизнедеятельност и			
-----	Индивидуальный проект	2	0
Итого		34	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Астрономия		0	1
Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы		1	1
Компьютерная графика		1	1
Финансовая грамотность		0	1
Итого		2	4
ИТОГО недельная нагрузка		36	36
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1224	1224

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	2	0
Итого		34	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Астрономия		0	1
Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой		1	1

работы		
Дискуссионные вопросы истории	1	1
Финансовая грамотность	0	1
Итого	2	4
ИТОГО недельная нагрузка	36	36
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1224	1224