

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16  
с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Владимира Петровича Шевалева»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета  
от 27.02.2020 г. №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Средней школы №16  
от 02.03.2020 г. № 71

---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся  
от 28.02.2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей  
от 28.02.2020 г. №1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«Об организации индивидуального обучения**  
**на дому»**

Каменск-Уральский  
2020

## Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «Об организации индивидуального обучения на дому» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов имени Владимира Петровича Шевалева» (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов имени Владимира Петровича Шевалева» (далее - Учреждение) и определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждающихся в обучении на дому.
- 1.2. Обучение обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 17, часть 5 статьи 41, пункт 1 части 3 статьи 44, часть 7 статьи 79);
  - Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
  - Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 мая 2012 года № 441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
  - Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
  - Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- 1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- 1.4.1. *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- 1.4.2. *образовательная деятельность* - деятельность по реализации образовательных программ;
- 1.4.3. *учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- 1.4.4. *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей, образовательных потребностей и возможностей конкретного обучающегося;
- 1.4.5. *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 1.4.6. *образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- 1.5. Зачисление обучающегося на дому в Учреждение при переводе из другой образовательной организации осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

#### **Основные задачи обучения обучающихся, нуждающихся в обучении на дому**

- 2.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.
- 2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.
- 2.3. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактические учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).
- 2.4. Создание условий для доступного полноценного качественного образования для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому.

#### **Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому**

- 3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право

детям на обучение на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (*Приложение 1*).

Заключение медицинской организации оформляется в произвольной форме с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписывается врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверяется личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации.

В случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии (пункт 14 Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений, утверждённого приказом Министерства здравоохранения социального развития Российской Федерации от 2 мая 2012 г. № 441-н).

Обучение на дому может осуществляться как самостоятельно Учреждением, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

- 3.2. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим с данным ребенком по преемственности.
- 3.3. Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся создает условие для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.
- 3.4. Учреждение на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формирование индивидуального учебного плана, объема учебной нагрузки.
- 3.5. Обучающийся на дому получает образование бесплатно.
- 3.6. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено:
  - 3.6.1. сетевая форма реализации образовательных программ;
  - 3.6.2. реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
  - 3.6.3. другие формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, комбинированные формы и т. д.).
- 3.7. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением; при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы - совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

Индивидуальные учебные планы обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана) с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами общего образования.

- 3.8. Директор Учреждения в течение 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает локальный нормативный акт (приказ), содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому (далее - приказ).

Приказом утверждаются:

индивидуальный учебный план (*Приложение 3*);

календарный учебный график;

расписание учебных занятий (*Приложение 4*);

состав педагогических работников для организации обучения на дому.

Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются Учреждением с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в течение 3 рабочих дней со дня утверждения указанных документов.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены Учреждением с учетом сведений о состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

- 3.9. Учебная нагрузка для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному согласно федеральных государственных образовательных стандартов

3.10. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН

3.11. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с Учебным планом получаемого уровня общего образования.

В Соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» при заполнении бланка приложения к свидетельству об обучении в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня.

Форма получения образования в свидетельстве об обучении и приложении к нему не указывается.

- 3.12. Сроки обучения на дому определяются Заключением медицинской организации.
- 3.13. Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения.
- 3.14. Учреждение на период обучения обучающегося на дому:
- 3.14.1. предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

- 3.14.2. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;
- 3.14.3. оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- 3.14.4. осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;
- 3.14.5. выдает прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.
- 3.15. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.
- 3.16. Учреждение несёт ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому.
- 3.17. В качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Таким образом, дети, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

#### **Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся на дому**

- 4.1. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.
- 4.2. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится Журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденными расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях.
- 4.3. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Учреждения - Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов имени Владимира Петровича Шевалева»
- 4.4. Отметки текущей аттестации выставляются учащемуся, обучающемуся по состоянию здоровья на дому, в электронный журнал.
- 4.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения - Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- 4.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации - календарным учебным графиком.

#### **Организация государственной итоговой аттестации обучающихся, обучающихся на дому**

- 5.1. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершает государственная итоговая аттестация.
- 5.2. Обучающимся, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

## **Организация дистанционного обучения обучающихся, обучающихся на дому**

- 6.1. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 6.2. В организации дистанционного обучения детей на дому участвуют:
  - 6.2.1. администрация Учреждения;
  - 6.2.2. учителя - предметники;
  - 6.2.3. учащиеся, обучающиеся на дому;
- 6.3. Дистанционное обучение детей, обучающихся на дому, проводится на основе специальных программ, соответствующих утвержденным требованиям.
- 6.4. Необходимые условия для обучения дистанционно:
  - 6.4.1. подключение мест проживания детей, обучающихся на дому, к сети Интернет, а также оснащение рабочих мест комплектами компьютерной и периферийной техники, цифрового учебного оборудования и программного обеспечения, в том числе адаптированных с учетом специфики развития детей.
- 6.5. Дистанционное обучение детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, может быть реализовано различными формами:
  - 6.5.1. очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);
  - 6.5.2. индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе, онлайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая, проектную работу, вебинары);
  - 6.5.3. самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением (на основе размещенного на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронную почту, номер SKYPE или другой, на основе которого может осуществляться удаленное взаимодействие.
- 6.6. Образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (вебинары, обсуждения и пр.) и режиме оффлайн (общение через почту, форумы, блоги и пр.).
- 6.7. Прекращение обучения обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора Учреждения по окончании срока обучения. Причиной может являться заявление совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.

### **Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения обучающихся на дому**

- 7.1. Участниками образовательных отношений при обучении детей по состоянию здоровья на дому являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- 7.2. Директор Учреждения:
  - 7.2.1. издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому;
  - 7.2.2. утверждает:
    - 1) индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
    - 2) рабочие программы по общеобразовательным предметам;
    - 3) годовой календарный график;
    - 4) расписание учебных занятий.

7.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на дому:

- 7.3.1. осуществляет подбор педагогических работников для обучения на дому;
- 7.3.2. составляет индивидуальный учебный план на основе Учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана Учреждения) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями;
- 7.3.3. составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;
- 7.3.4. знакомит под роспись родителей (законных представителей) обучающегося на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий;
- 7.3.5. осуществляет контроль за ведением Журнала учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому;
- 7.3.6. регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

7.4. Учителя-предметники, осуществляющие обучение на дому:

- 7.4.1. осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, индивидуальных возможностей обучающегося;
- 7.4.2. составляют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- 7.4.3. обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- 7.4.5. систематически оценивают знания обучающихся, выставляет текущие оценки в электронный журнал;
- 7.4.6. знают специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- 7.4.7. не допускают перегрузки обучающегося;
- 7.4.8. своевременно заполняют журнал;
- 7.4.9. работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, классными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом;
- 7.4.10. несут ответственность за реализацию общеобразовательных программ.

7.5. Классный руководитель:

- 7.5.1. осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;
- 7.5.2. постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, учителем-логопедом, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком, в целях выявления привычек, индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося на дому, состояния его здоровья;
- 7.5.3. консультирует родителей (законных представителей) по вопросу воспитания их детей;
- 7.5.4. контролирует ведение дневника.

7.6. Педагог-психолог:

- 7.6.1. оказывает обучающимся на дому и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;
- 7.6.2 с согласия родителей (законных представителей) проводит психологическую диагностику развития обучающегося на дому с целью выявления и изучения

- его индивидуально-психологических особенностей. Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития.
- 7.6.2. профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья;
  - 7.6.3. совместно с учителями-предметниками и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребёнка.
- 7.7. Педагогические работники, обучающиеся на дому, их родители (законные представители) имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

#### **Документы для организации обучения обучающихся на дому**

- 8.1 В Учреждении при организации обучения учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, ведется следующая документация:
- 8.1.1. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о переводе или о продолжении обучения на дому (*Приложение 1*);
  - 8.1.2. заключение договора «Об организации индивидуального обучения на дому между муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов имени Владимира Петровича Шевалева» и родителями (законными представителями) обучающегося» (*Приложение 2*);
  - 8.1.2. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о выплате компенсации за питание;
  - 8.1.3. заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии);
  - 8.1.4. учебные планы Учреждения, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
  - 8.1.5. индивидуальные учебные планы, разработанные Учреждением для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка -инвалида (*Приложение 3*);
  - 8.1.6. расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором Учреждения и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка (*Приложение 4*);
  - 8.1.7. годовой учебный график;
  - 8.1.8. приказы директора Учреждения об организации обучения на дому и о выплате компенсации за питание;
  - 8.1.9. электронный журнал индивидуальных занятий на каждого обучающегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов, оценками.

#### **Порядок принятия и срок действия Положения**

- 9.1 Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом директора Учреждения.
- 9.2 Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 9.3 Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием

только решением педагогического совета.

- 9.4 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 9.5 В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Учреждения.
- 9.6 Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

**Образец заявления на перевод или продолжение обучения обучающегося по состоянию здоровья на дому**

Директору Средней школы №16

С.Д. Парамонову

От \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас организовать индивидуальное обучение на дому моего(ю) сына (дочь)

\_\_\_\_\_ (Фамилия, имя, отчество ребенка)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся) \_\_ класса.

В период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Прошу проводить индивидуальные учебные занятия (*нужное подчеркнуть*):

- на дому, по адресу: \_\_\_\_\_  
(адрес места проведения индивидуальных учебных занятий)

- в школе

- частично в школе по следующим предметам: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать предметы, для занятий в школе)

С Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, основными общеобразовательными программами, реализуемыми средней школой №16, локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями обучающихся, Положением «Об организации индивидуального обучения на дому» в Средней школе №16, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а).

Приложение:

1. Справка с рекомендациями обучения на дому: ВК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2. Справка о наличии у ребенка инвалидности: серия МСЭ - \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ дата

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка

Договор об индивидуальном обучении на дому  
№ \_\_\_\_\_

Каменск- Уральский ГО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Образовательная организация** муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов имени Владимира Петровича Шевалева» (далее - Учреждение) на основании лицензии, № 20275 от 02.03.2020, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации от 08.05.2015 № 8302, выданного Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, в лице директора Парамонова Сергея Дмитриевича, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

ФИО родителя или законного представителя несовершеннолетнего, статус законного представителя - мать, отец, опекун, попечитель (в дальнейшем - **Родители**), с другой стороны, заключили в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

- 1.1. Предметом регулирования настоящего договора является индивидуальное обучение детей на дому.
- 1.2. Настоящий договор регламентирует отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся на получение образования.
- 1.3. Учреждение обязуется обеспечить реализацию обучающейся (обучающемуся)

основной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_  
в очной форме на дому с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

### 2. Основные характеристики образования

2.1. Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.

2.2. Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

2.3. Задачей индивидуального обучения на дому освоение обучающимся образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

2.4. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Занятия проводятся на дому по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями).

2.6. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора Учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора Учреждения об индивидуальном обучении на дому.

2.7. Организация образовательного процесса регламентируется:

- договором с родителями;
- индивидуальным учебным планом, который является приложением к Договору об индивидуальном обучении на дому;
- расписанием занятий, составленным на основе индивидуального учебного плана,

разрабатываемого с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно - гигиеническими требованиями. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями, утверждается директором Учреждения.

2.9. Освоение основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме интегрированного зачета - среднее арифметическое итогов учебных четвертей (полугодий) в течение учебного года.

2.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу данного учебного года решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.11. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в пределах регламентированных часов.

### **Компетенции, обязанности и права образовательной организации**

3.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией учреждения.

3.2. В компетенцию администрации учреждения входят следующие управленческие действия:

- 1) принятие решения об организации образовательного процесса;
- 2) разработка и утверждение локального акта учреждения - Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- 3) контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

Права и обязанности педагогических работников:

3.3. Педагогический работник Учреждения имеет права, предусмотренные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- нести ответственность за жизнь учащегося во время занятий, реализовывать конституционное право граждан на получение бесплатного образования в пределах образовательного стандарта;
- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание записей домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

3.5. Администрация Учреждения обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения на дому, ведение журнала учета;
- обеспечить процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

### **Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся**

Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1 Родители (законные представители) детей имеют право:

- 1) защищать законные права ребенка;
- 2) вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- 3) обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- 4) вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения;

5) получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах коррекционно - развивающего воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Родители (законные представители) детей обязаны:

- 1) выполнять требования учреждения, прописанные в локальных актах Учреждения;
- 2) поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- 3) своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию - об обмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- 4) создать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- 5) контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### **Права и обязанности учащихся, обучающихся на дому**

5.1 Учащийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать начальное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации
- на психолого - медико - педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни Учреждения;
- на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами библиотеки Учреждения.

5.2 Учащиеся в форме индивидуального обучения на дому обязаны:

- соблюдать требования Учреждения, прописанные в локальных актах Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению основной общеобразовательной программы;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

#### **Основания изменения и прекращения образовательных отношений**

6.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимся образования по основной общеобразовательной программы, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

6.3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, изданный директором этого Учреждения. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося заключен договор об образовании распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

6.4. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с датами издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

6.5. Образовательные отношения прекращаются:

6.5.1 в связи с отчислением учащегося из Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность;

6.5.2 В связи с завершением обучения;

6.5.3 Досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей ) несовершеннолетнего учащегося, в том случае перевода учащегося для прохождения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющей образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в

том числе в случае ликвидации Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

6.6. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обстоятельств указанного учащегося перед Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность.

6.7. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Учреждения об отчислении учащегося из этого Учреждения. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, прекращается с датами его отчисления из Учреждения.

6.8. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и издания Учреждением приказа о зачислении учащегося.

6.9. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

Исполнитель	Заказчик	Обучающийся
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов имени Владимира Петровича Шевалева»	ФИО _____  дата рождения _____	ФИО _____  дата рождения _____
место нахождения: 623408, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Дзержинского, 89 а, Телефоны: (3439)311574 (директор), (3439) 304383 (секретарь), (3439)304380 (бухгалтерия)	адрес места жительства, телефон: _____ _____ _____ _____	адрес места жительства: _____ _____ _____
ИНН 6665007367 КПП 661201001	паспорт: серия, номер, когда и кем выдан _____ _____ _____	Документ, удостоверяющий личность: серия, номер, когда и кем выдан _____ _____ _____
банковские реквизиты: р/с 40701810900001176212 в Уральском ГУ Банка России г. Екатеринбург БИК 046577001		банковские реквизиты (при наличии), телефон:
подпись директора	(подпись)	(подпись)
М.П.		

Второй экземпляр договора на руки получен: \_\_\_\_\_

Утвержден  
приказом директора  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года №

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЕЙСЯ) \_\_\_\_\_ КЛАССА, НАХОДЯЩЕГОСЯ(ЕЙСЯ)  
НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

(Фамилия, имя, отчество обучающегося (ейся))

обучающегося в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО по ИУП
		По базисному учебному плану	Очно индивидуально	Очно в классе	ЭО	ДОТ	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Всего</b>							

С индивидуальным учебным планом ознакомлены и согласны :

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
(подпись) (ФИО родителей ( законных представителей )

Дата согласования учебного плана с родителями (законными представителями) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭО - с применением электронного обучения;

ДОТ - с применением дистанционных образовательных технологий .

Утверждено  
приказом директора  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 года № \_\_\_\_

**Расписание занятий индивидуального обучения на дому обучающегося (ейся)**  
\_\_\_\_\_ **класса**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Владимира Петровича Шевалева»**

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося (ейся))

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

С расписанием ознакомлен(а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Второй экземпляр получен \_\_\_\_\_