

Аналитическая справка
о проведении
школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году.

Участие в предметной олимпиаде - это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году проходил с 13 сентября по 28 октября 2023 года.

По 6 образовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

По 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников прошло 395 участий, 75 учеников принимали участие в нескольких олимпиадах, следовательно, процент участия в олимпиадах составляет – 45%. Количество победителей и призеров школьного этапа – 64, что составляет 17 % от общего числа участников, 37 участников вышли на муниципальный этап, что составило 57%.

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предмет	Количество участников	Количество призеров	Процентное соотношение
Литература	30	2	6%
Физика	16	1	6%
География	35	3	9%
Обществознание	38	0	0
Биология	18	4	22%
История	24	2	8%
Химия	4	0	0
Русский язык	75	2	3%
Физическая культура	33	13	40%
Английский язык	20	4	20%
Право	2	1	50%
Информатика	19	0	0
Искусство	11	2	18%
Математика	45	17	38%
ОБЖ	18	5	28%
Технология	7	4	57%

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, математика, обществознание, физическая культура, история;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, физика, технология;
- нулевой качественный показатель по обществознанию, химии, информатике;

- низкий показатель по литературе, физике, географии, истории, русскому языку.

Победителя и призёрами школьного этапа стали 64 учащихся, из них на муниципальный этап вышли 37 учащихся.

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году**

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников проходил с 9 ноября по 10 декабря 2023 года.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников участие приняли 37 обучающихся, следовательно, процент участия в муниципальном этапе составлял: от общего числа участников школьного этапа –10 %, от числа победителей и призеров школьного этапа – 58%. Количество победителей и призеров муниципального этапа – 11 обучающихся, что составляет 30 % от общего числа участников муниципального тура. Победителями и призёрами муниципального тура стали обучающиеся по предметам: английский язык, физическая культура, искусство, литература, основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	Процентное соотношение
Литература	2	1	50%
Физическая культура	8	4	50%
Биология	2	0	0%
История	2	0	0%
География	3	0	0%
Английский язык	3	2	67%
Искусство	2	1	50%
ОБЖ	5	3	60%
Физика	1	0	0%
Технология	1	0	0%
Право	1	0	0%
Математика	2	0	0%

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

Победители и призёры муниципального этапа только по 5 предметам из 12, что составило 42%.

Высокий процент участников муниципального этапа и высокий процент победителей и призёров по физической культуре и основам безопасности.

По 7 предметам 0% победителей и призёров муниципального этапа.

В этом году по проходному баллу на региональный этап не было направлено ни одного обучающегося.

Выводы по итогам ВОШ:

На основании вышеизложенного, в целях дальнейшего повышения результативности школьного и муниципального этапа Олимпиады необходимо принятие конкретных мер:

- использовать результаты статистических данных об участии обучающихся во всех этапах Олимпиады для принятия управленческих решений по совершенствованию системы работы с одаренными детьми на уровне ОО;

- осуществлять мониторинг выполнения требований к проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады с целью создания равных условий участия обучающихся в конкретном этапе Олимпиады, соблюдения прав участников Олимпиады и обеспечении получения максимально качественных результатов на соответствующих этапах Олимпиады;

- создавать необходимые условия для распространения лучшего опыта подготовки и проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады.

- провести анализ результативности участия обучающихся образовательной организации в школьном, муниципальном и региональном этапах Олимпиады,

- определить проблемы по подготовке участников Олимпиады, наметить пути их решения;

- обеспечить создание равных условий для непрерывного развития одаренных детей, подготовки их к участию в Олимпиаде;

- с целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в Олимпиаде обучающихся 5-8 классов, формирую у обучающихся положительный образ участника Олимпиады;

- учителям-предметникам активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет-ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады, методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады.

