

Приложение №3  
 Утверждено  
 приказом директора Средней школы №16  
 № 224/1 от 31.08.2022.

**Дорожная карта (план мероприятий)  
 по реализации Положения о системе наставничества (модель «Учитель –ученик»)**

| №  | Наименование этапа  | Содержание деятельности и примерный план мероприятий   | Сроки      | Ответственный               | Ожидаемый результат                |
|----|---|--|------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. | <b>Подготовка условий для реализации системы наставничества</b> | – приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»;<br>- Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации;<br>-Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников ;<br>– приказ о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.<br>-подготовка персонализированных программ наставничества. | 31.08.2022 | Директор Средней школы №16, | Приняты локальные нормативные акты |
| 2. | <b>Формирование</b>   | 1)Сбор информации о запросах   | Ежегодно   | Руководители ШМО            | Собрана                            |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
|    | <b>банка наставляемых</b>  | педагогов и обучающихся<br>2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.   | сентябрь<br>(дополнительно по запросу)  |  | информация: определены запросы наставляемых и ресурсы наставников  |
| 3. | <b>Формирование банка наставников</b>                              | 1)Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.<br>2)Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. | Ежегодно сентябрь<br>(дополнительно по запросу)                                   | Руководитель (наставник) ШМО классных руководителей  | Проведено анкетирование, проведены собеседования с наставниками<br><br>Сформирована база наставников, получены согласия на сбор и обработку персональных данных. |
| 4. | <b>Отбор</b>   | 1)Анализ банка наставников и выбор подходящих для <i>конкретной</i> персонализированной программы наставничества педагога/группы учащихся.  | Ежегодно сентябрь   | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей  | сформированы группы наставников и наставляемых   |
| 5. | <b>Организация и осуществление работы наставнических пар/групп</b> | 1).Формирование наставнических пар/групп.<br>2).Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.<br>3).Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при                        | Ежегодно октябрь<br><br>(дополнительно по запросу)<br><br>в течение учебного года | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, классные руководители | Сформированы наставнические пары/группы.<br><br>Разработаны и утверждены программы наставничества  |

|    |   |   |                          |  |  |
|----|---|---|--------------------------|--|--|
|    |   | необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.  |                          |  |  |
| 6. | <b>Завершение персонализированных программ наставничества</b> | 1).Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);<br>2). Проведение педагогического совета или семинара.<br>3). Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества. | Ежегодно<br>апрель-май   | Заместитель директора по УВР,<br>руководитель ШМО<br>классных<br>руководителей | Мониторинг пройден, проведен анализ анкетирования.<br>Протокол педагогического совета, создан реестр потенциальных наставников из числа педагогов ОО |
| 7. | <b>Информационная поддержка системы наставничества</b>        | Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.   | В течение учебного года. | Заместитель директора по ИКТ   | Размещение материалов на сайте ОО.   |

Программа наставничества по модели «Учитель - ученик» реализуется через литературное объединение «И словом, и делом!», основной целью которого является выявление, изучение и развитие творческих способностей детей.

Для реализации программы наставничества «Учитель- ученик» определены следующие задачи:

1. развитие творческих способностей детей, их литературного дара;
2. помощь в самовыражении каждого члена объединения;
3. стимулирование интереса к духовному богатству России, мировой культуры;
4. развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования «культуры чувств»;
5. приобщение к миру искусства;
6. воспитание эстетического вкуса;
7. формирование исследовательских умений, навыков;
8. формирование навыков общения в разных ситуациях.

**План мероприятий в рамках наставничества**

| <b>СРОКИ</b> | <b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>  | <b>наставники</b>                             | <b>Наставляемые учащиеся</b> | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--------------|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| октябрь      | День чтения// интеллектуальная игра в ЦДО   | учителя литературы                            | 6 – 7 класс                  | участие                     |
| октябрь      | «Мининские чтения»  | учителя литературы                            | 7 – 11 класса                | участие                     |
| октябрь      | Конкурс чтецов «Будь на волне, читай»   | учителя литературы                            | 5 -11 класса                 | участие                     |
| октябрь      | Конкурс «Дом, который построили мы». Библиотека №12   | учитель изобразительного искусства            | 5 – 9 класс                  | 1 место                     |
| октябрь      | Областной социально-гуманитарный турнир «Горнозаводской Урал»   | учителя литературы                            | 10 класс                     | Победители                  |
| ноябрь       | Фестиваль национальных культур  | учителя литературы, музыки                    | 10 класс                     | 1 место                     |
| ноябрь       | Библиотечные уроки «Юбилей уральского писателя Д.Н. Мамина – Сибиряка» с приглашением библиотекарей Центральной детской библиотеки имени П.П.Бажова | учителя литературы<br>учителя начальной школы | 5 – 7 класса                 | проведено                   |
| ноябрь       | Посещение Театра Драмы (премьера спектакля)   | учителя литературы                            | 10-11 класс                  | состоялось                  |
| ноябрь       | Участие в конкурсе плакатов Библиотека имени П.П.Бажова   | учитель изобразительного искусства            | 8-11 класс                   | участие                     |
| декабрь      | Посещение Театра Драмы  | учителя литературы                            | 7- 11 класс                  | состоялось                  |
| декабрь      | Школьный конкурс чтецов   | учителя литературы<br>учителя начальной школы | 1- 11 класс                  | проведено                   |
| декабрь      | Библиотечные уроки с приглашением библиотекарей Центральной детской библиотеки имени П.П.Бажова   | учителя литературы<br>учителя начальной школы | 1- 10 класс                  | проведено                   |
| декабрь      | Конференция «К истокам педагогической мысли»  | учителя литературы                            | 10-11 класс                  | участие                     |
| декабрь      | Новогодняя мастерская   | учитель технологии<br>учитель изо             | 1- 7 класс                   |                             |
| январь       | Конкурс стихов собственного сочинения «Серебряное пёрышко»  | учителя литературы                            | 2-11 класс                   |                             |
| январь       | Посещение Театра Драмы  | учителя литературы                            | 8-11 класс                   |                             |
| февраль      | Научно-практическая конференция в библиотеке №12  | учителя литературы                            | 7-11 класс                   |                             |
| февраль      | Песня в строю   | учитель музыки                                | 1-11 класс                   |                             |

|         |   |   |              |  |
|---------|---|---|--------------|--|
| февраль | Гордимся тобой, солдат  | учитель технологии<br>учитель изо   |              |  |
| февраль | Городской конкурс чтецов «Лит-Арт - парад»  | учителя литературы  | 5 -11 класс  |  |
| март    | Библиотечные уроки с приглашением библиотекарей Центральной детской библиотеки имени П.П.Бажова | учителя литературы<br>учителя начальной школы                             | 5 – 8 класс  |  |
| март    | Посещение Театра Драмы  | учителя литературы  | 10-11 класс  |  |
| март    | Библиотечные уроки с приглашением библиотекарей Центральной детской библиотеки имени П.П.Бажова | учителя литературы<br>учителя начальной школы                             |              |  |
| апрель  | Конкурс «Строки, опалённые войной» (СКЦ)  | учителя литературы<br>учителя начальной школы                             | 5 – 11 класс |  |
| апрель  | Городской конкурс «Лит-Арт-Строка»  | учителя литературы<br>учителя начальной школы                             | 5 -11 класс  |  |
| апрель  | Библиотечные уроки с приглашением библиотекарей Центральной детской библиотеки имени П.П.Бажова | учителя литературы<br>учителя начальной школы                             | 1- 8 классы  |  |
| апрель  | Квест в Детской библиотеке П.П.Бажова   | учителя литературы  | 5-7 класс    |  |
| апрель  | Литературно- музыкальный устный журнал «Подвиг»   | учителя литературы<br>учитель технологии<br>учитель изо<br>учитель музыки | 3- 11 класс  |  |
| май     | Библиотечные уроки с приглашением библиотекарей Центральной детской библиотеки имени П.П.Бажова | учителя литературы<br>учителя начальной школы                             | 1 – 8 классы |  |
| май     | Онлайн- конкурс «Будь на волне, читай»  | учителя литературы<br>учителя начальной школы                             | 5 -11 класс  |  |
| май     | Конференция в Детской библиотеке П.П.Бажова   | учителя литературы<br>учителя начальной школы                             | 6-11 класс   |  |
| май     | Подведение итогов работы объединения  |   |              |  |