

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Владимира Петровича Шевалева»

Информационно-аналитическая справка по итогам  
проведения ГИА в Средней школе №16 в 2024 году.

В 2023-2024 учебном году решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации было допущено 62 учащихся 9-х классов, 21 учащийся 11 класса.

В соответствии с планом организационных мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального и муниципального уровней

### **Работа с «группой риска».**

В школе заместителем директора по УВР М.Э. Кырчиковой и классным руководителями О.А. Усовой, Т.Г. Вишняковой, Е.В. Пермяковой, Э.В. Гаязовой и О.У. Черноскутовой была организована и проведена разъяснительная работа среди данных выпускников школы и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, в том числе:

- основные вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- процедура проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;
- правила поведения во время экзамена и заполнения бланков ответов;
- сроки и продолжительность экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;
- апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

Заместителем директора по УВР М.Э. Кырчиковой и классными руководителями О.А. Усовой, Т.Г. Вишняковой, Е.В. Пермяковой, Э.В. Гаязовой и О.У. Черноскутовой проведено ознакомление под роспись выпускников, родителей, с указанием в листе ознакомления основополагающих пунктов «Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы».

Учителями-предметниками проведен мониторинг прогнозируемых неудовлетворительных результатов выпускников 9-ых и 11-го классов на ГИА по математике, русскому языку и других предметов.

Заместителем директора М.Э. Кырчиковой организован внутришкольный контроль с обязательным включением вопросов контроля качества преподавания предметов, а также вопросов контроля посещаемости, успеваемости и подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

Заместителем директора М.Э. Кырчиковой и учителями – предметниками было организовано проведение и анализ результатов работ через систему СтатГрад.

Учителями-предметниками производилась корректировка календарно-тематического планирования в соответствии с итогами диагностических работ.

Учителями-предметниками была организована индивидуальная работа с родителями учащихся, получивших отметки «2» и «3» на диагностических работах и репетиционном тестировании (ознакомление под роспись).

Учителями-предметниками велись индивидуальные диагностические карты на данных слабоуспевающих выпускников и организованы дополнительные занятия.

### **Работа с учащимися с ОВЗ.**

В 2023-2024 учебном году 3 обучающихся 9-го класса и 1 выпускник 11-го класса проходили ГИА по форме ГВЭ двух предметов (математика и русский язык) в 9 классе и ЕГЭ с ОВЗ в 11 классе согласно рекомендаций ПМПК города Каменска-Уральского. В связи с этим учителями – предметниками были составлены индивидуальные планы работы по подготовке выпускников к сдаче экзаменов по вышеуказанным формам.

### **Работа с претендентами на получение медали «за особые успехи в обучении».**

#### **Работа с претендентами на получение аттестата с отличием об основном общем образовании**

В 2023-2024 учебном году 1 выпускник 11а класса получил медаль «за особые успехи в обучении» I степени и 1 выпускница 11а класса получила медаль «за особые успехи в обучении» II степени. Среди выпускников 9-х классов 3 обучающихся получили аттестат с отличием об ОО. В течение 2-х лет (5-ти лет) обучения по программе СОО (ООО) администрацией школы с выпускниками велась информационно-разъяснительная работа по нормативной документации ГИА. Педагогами - предметниками школы осуществлялся дифференцированный подход в обучении данных выпускников для достижения высоких результатов.

## Система работы по достижению высоких результатов.

Система работы по достижению высоких результатов представляет собой цикл следующих последовательных действий:

1. Проведение оценочной процедуры. В Средней школе №16 такие процедуры планируются ежегодно, вносятся в общий план школы и рабочие программы учителей. Для согласованности действий всех учителей создана система составления графика контрольных работ. В случае ВСОКО источниками контрольно-измерительных материалов являются диагностические работы сайта Статград, методические пособия к УМК, открытый банк заданий [ipi.ru](http://ipi.ru).

2. Анализ результатов. Подготовку школьного отчёта по итогам проведения оценки качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами проводит заместитель директора по УВР.

В итоговом (годовом) анализе школы отслеживаются результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, что позволяет выявить положительные тенденции и систему работы отдельных учителей, показывающих стабильные высокие результаты обучения.

3. Выявление учащихся, классов, демонстрирующих низкие результаты. Определение пробелов в знаниях по предмету. На основе школьного отчёта по итогам процедуры оценивания Школьные методические объединения учителей, учитель-предметник:

- проводят поэлементный анализ результатов выполнения учащимися заданий оценки
- выявляют пробелы в знаниях и умениях каждого учащегося
- формируют предложения по индивидуальной поддержке учащихся.

4. Следующим шагом является **Выработка и реализация мер поддержки**, которые в результате должны привести к повышению качества знаний учащихся.

**Администрация школы** на основе поэлементного анализа результатов корректирует план методической работы и план повышения квалификации учителей; определяет возможные направления ресурсных вложений для поддержки качества обучения; учитывает полученные данные при проведении самооценки (самоанализа) и в обобщённом виде представляет данные в публичном докладе школы.

Особое внимание уделяется корректировке плана внутришкольного контроля для отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.

Классные руководители оказывают содействие в решении проблем детям и подросткам, имеющим трудности в обучении, держат на контроле выполнение домашних заданий, посещаемость занятий, не реже одного раза в неделю осуществляет взаимодействие с родителями.

**Учителя** знакомят родителей обучающихся с проведённым поэлементным анализом результатов выполнения заданий оценки и выявленными пробелами в знаниях и умениях; и они совместно определяют, какую поддержку может оказать семья для восполнения выявленных пробелов и успешного обучения в школе.

Учитель планирует индивидуальную работу с учащимися, которая проводится в виде:

- индивидуальных дополнительных занятий;
- выдачи дифференцированных домашних заданий, в том числе с использованием открытого банка заданий ГИА;
- проведения проверочных мероприятий по ликвидации проблемных моментов.

Учителя обращают внимание на проблемы в преподавании предмета и находятся в состоянии постоянного профессионального совершенствования. Учителя нашей школы используют такие формы повышения профессиональных компетенций, как дистанционные курсы повышения квалификации, внедряют в свою работу информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с родителями и учащимися, используют электронные формы учебников.

Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) включает в себя единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), основной государственный экзамен (далее - ОГЭ), национальные исследования качества образования (далее - НИКО), всероссийские проверочные работы (далее - ВПР), международные исследования и исследования профессиональных компетенций педагогов.

Оценка качества образования дает нам полное представление о динамике развития образовательной системы и, как следствие, о степени эффективности учебных процессов.

Завершающим этапом освоения образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования становится итоговая аттестация, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) в системе оценки качества образования выступает как инструмент, позволяющий получить информацию о том - какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования освоены выпускниками.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 31 января 2024 года № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году» ГИА в 2023/24 учебном году проводилась в формах ОГЭ и ЕГЭ.

ОГЭ - один из ключевых элементов Российской системы оценки качества образования, который является основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2023 года N 232/551 (далее - Порядок).

Модель основного государственного экзамена является преемственной по отношению к экзаменационной модели ЕГЭ, как в части контрольных измерительных материалов, так и в части использования специальных программных средств и технологий обработки результатов экзаменов, критериальной основы проверки и оценивания работ учащихся, обеспечивающих открытость и прозрачность результатов.

Выпускники Средней школы №16 проходили экзамены в пункте проведения экзаменов № 4514 на базе Средней школы №34.

## Итоги ГИА 2024 в 9-х классах

Из 62 учащихся Средней школы №16 59 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 3 человека - в форме государственного выпускного экзамена.

Для участницы ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, по их желанию экзамен проводился только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике.

В региональную базу данных в 2023/2024 году для прохождения ГИА было внесено 68 учащихся для прохождения ГИА-2024., из них 5 по решению педсоветов не были допущены к сдаче ГИА-9, 1 выпускник из них выбыл по достижению 18-летнего возраста на основании заявления, а 1 выпускник выбыл в другую общеобразовательную организацию города Каменска-Уральского в связи со сменой места жительства.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Методическое объединение учителей русского языка и литературы возглавляла учитель высшей квалификационной категории, профессионал своего дела – Баженова Татьяна Владимировна, являющаяся секретарем апелляционной комиссии Каменск-Уральского городского округа.

#### Результаты по русскому языку (9 классы)

	<i>Количество участников</i>	<i>Минимальный первичный балл</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>	<i>Медиана первичного балла</i>	<i>Медиана оценок</i>	<i>Среднее значение</i>
ОГЭ	59	13	32	22,5	4	4
ГВЭ	3				4	4

	<i>Количество участников</i>	<i>Количество участников, написавших на оценку</i>				<i>Доля участников</i>			
		<i>"2"</i>	<i>"3"</i>	<i>"4"</i>	<i>"5"</i>	<i>"2"</i>	<i>"3"</i>	<i>"4"</i>	<i>"5"</i>
ОГЭ	59	1	28	23	7	1,6	47,5	39	11,9
ГВЭ	3	0	1	1	1	0	33,3	33,3	33,3

### МАТЕМАТИКА

62 выпускника Средней школы №16 сдали экзамен по математике в рамках государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Экзамен по математике прошёл в двух формах - в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Экзамен по математике в форме ГВЭ сдавали 3 выпускника.

Неудовлетворительные результаты по математике ОГЭ в итоге получили 2 выпускника (3,2%), с ГВЭ по математике выпускники справились.

Методическое объединение учителей математики возглавляет учитель математики I кк Пармонова Е.О.

## Результаты по математике (9 классы)

	Количество участников	Количество участников, на оценку				Доля участников			
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
ОГЭ	59	3	40	12	4	5	67,8	20,3	6,9
ГВЭ	3	0	2	0	1	0	66,6	0	33,3

Доля участников, сдавших экзамен по математике на «4» и «5», составила 31,7% (20 человек).

### Распределение всех участников по первичным баллам Математика

	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичного балла	Медиана оценок	Среднее значение
ОГЭ	59	2	27	13	3	3
ГВЭ	3					

Математика - одна из самых сложных школьных дисциплин, вызывающая трудности у большинства обучающихся.

Учителя математики Средней школы №16 уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий ОГЭ на уроках, на дополнительных внеурочных и индивидуальных занятиях, в течение года работали с различными сайтами по подготовке обучающихся к ОГЭ, участвовали в работе круглых столов и творческих групп.

Особенности учебной деятельности каждого ученика связаны с целым рядом его индивидуальных особенностей: спецификой мышления, памяти, внимания, темпом деятельности, личностными особенностями, учебной мотивацией.

Среди причин низких результатов при сдаче ОГЭ по математике необходимо выделить следующие:

- низкий уровень активности отдельной группы обучающихся, которые не умеют или не желают понять и осмыслить учебный материал, самостоятельно восполнить пробелы в знаниях.
- отсутствие систематической индивидуальной работы с обучающимися группы риска из-за большой учебной нагрузки учителей математики (учебная нагрузка до 36 недельных часов);
- профессиональное «выгорание» отдельных педагогов, «потеря» мотивации (большой педагогический стаж и возраст педагогов, как следствие
  - недостаточная домашняя самоподготовка обучающихся;
  - слабый контроль (или полное отсутствие) со стороны родителей (законных представителей);
  - допущение вычислительных ошибок при выполнении заданий;
  - слабые навыки самоконтроля, неумение правильно распределить время на выполнение работы по математике;
  - неумение решать задачи по геометрии;
  - наличие больших пробелов в знаниях.

## ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Экзамены по выбору сдавали 59 обучающихся Средней школы №16.

Количественный выбор по предмета таков:

предмет	количество	процент
Английский язык	6	5
Биология	9	7,7
География	34	28,8
Информатика	25	21,2
История	1	0,8
Литература	1	0,8
Обществознание	35	29,7
Физика	5	4,3
Химия	2	1,7
<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>100</b>

Большей популярностью среди выбранных предметов пользуется обществознание – 35 выпускников из 59, география – 34 выпускников из 59. По опросу обучающихся это обусловлено возможностью воспользоваться на экзамене по географии атласами, что по мнению выпускников значительно помогает при сдаче экзамена, а обществознание - «легкий» предмет.

Меньшей популярностью (по 2 - 3 человека) пользуются 4 предмета: история, литература и химия. Выбор данных предметов осуществлялся по интересам обучающихся, что подтверждается достойными результатами.

ица

### Результаты по предметам по выбору

предмет	Количество участников	Количество участников, на оценку				Доля участников			
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
Английский язык	6	0	2	2	2	0	33,3	33,3	33,3
Биология	9	0	5	2	2	0	55,6	22,2	22,2
География	34	2	20	9	3	5,9	58,8	26,5	8,8
Информатика	25	0	14	10	1	0	56	40	4
История	1	0	0	1	0	0	0	100	0
Литература	1	0	1	0	0	0	100	0	0
Обществознание	35	3	21	9	2	8,6	60	25,7	5,7
Физика	5	0	3	1	1	0	60	20	20
Химия	2	0	0	2	0	0	0	100	0

Доля обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5», составила 13,6%

### Распределение всех участников по первичным баллам

предмет	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичного балла	Медиана оценок	Среднее значение
Английский язык	6	31	65	48	4	4
Биология	9	20	38	29	4	4
География	34	6	30	18	3	3
Информатика	25	3	16	9,5	3	3
История	1	27	27	27	4	4
Литература	1	19	19	19	3	3
Обществознание	35	10	32	21	3	3
Физика	5	17	40	28,5	4	4
Химия	2	25	29	27	4	4

**Анализ результатов учащихся, получивших аттестат с отличием об основном общем образовании**

В 2023-2024 учебном году в Средней школе №16 3 обучающимся выдан аттестат с отличием об основном общем образовании.

**Результаты выпускников, получивших аттестат с отличием**

№	Результаты ОГЭ (оценка)											
	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык	Немецкий язык
1	5	4	4							5		
2	4	5	5		5							
3	4	5				4	5					

№	Оценка за год (по журналу)										Оценка в аттестате													
	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык		
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

**Анализ результатов выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в обучении»**

В 2023-2024 учебном году в Средней школе №16 1 выпускнику была вручена медаль «За особые успехи в обучении» I степени и 1 выпускнице была вручена медаль «За особые успехи в обучении» II степени

**Результаты ЕГЭ выпускников**

№	Результаты ЕГЭ (баллы)											
	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык
I степень	72	70				61						
II степень	89	58		70								

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших медаль «За особые успехи в обучении» в 2024 году подтверждают качественные знания по предметам и соответствие баллов нормативным документам по выдаче медали (не менее 70 баллов за ЕГЭ I степени и не менее 60 баллов за ЕГЭ II степени по русскому языку и одному из сдаваемых предметов)



## Итоги ГИА 2024 в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году в 11-ых классах обучалось 21 человек. К государственной итоговой аттестации в 11 классах было допущено 21 учащийся, из числа успешно написавших итоговое сочинение в декабре 2023 учебного года.

В 2023-2024 учебном году у каждого обучающегося было право выбрать сдавать экзамен по математике (на базовом или профильном уровне), физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию и литературе.

### Выбор предметов ЕГЭ-2024

предмет	количество	процент
Английский язык	0	0
Биология	1	4,8
География	0	0
Информатика	8	38,1
История	2	9,6
Литература	1	4,8
Математика (база)	4	19
Математика (профиль)	17	80,1
Обществознание	4	19
Русский язык	21	100
Физика	9	42,9
Химия	2	9,6

Количество выпускников - участников ЕГЭ, выбравших в качестве предметов по выбору:

- не выбрали ни одного предмета - 0 человек
- один предмет - 16 чел.
- два предмета - 5 чел.
- три предмета - 0 чел.

Анализ участия в ЕГЭ-2024 года позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ (%)	Рейтинг
1.	Математика (профиль)	17	80,1%	1
2.	Физика	10	47,6%	2
3.	Информатика	8	38,1%	3
4.	Обществознание	4	19%	4-5
5.	Математика (база)	4	19%	4-5
6.	Химия	2	9,6%	6-7
7.	История	2	9,6%	6-7
8.	Биология	1	4,8%	8-9
9.	Литература	1	4,8%	8-9
10.	География	0	0%	10-11
11.	Английский язык	0	0%	10-11

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются математика (профильная), физика и информатика, что обусловлено технологическим профилем обучения.

Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

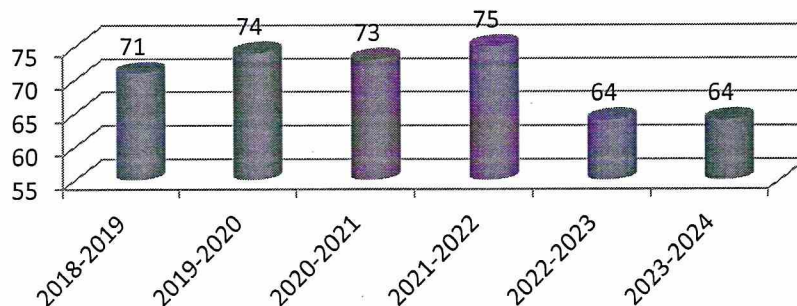
Закончили обучение на «5» - 1 учащийся; на «4» и «5» - 11 учащихся.

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % кач. зн. класса: 57,14

Общий средний балл класса: 4,09

## РУССКИЙ ЯЗЫК (средний балл по школе)



Подтвердили итоговые отметки: по русскому языку - 14 чел. (66,7%):

итоговая -«5», ЕГЭ - «5» (1 чел.) итоговая -«4», ЕГЭ - «4» (10 чел.) итоговая -«3», ЕГЭ - «3» (3 чел.)

Показали выше результаты: по русскому языку - 5 чел. (23,8%):

итоговая -«4», ЕГЭ - «5» (2 чел.), итоговая -«3», ЕГЭ - «4» (3 чел.)

Показали ниже результаты: по русскому языку - 2 чел. (9,5%):

итоговая -«4», ЕГЭ - «3» (2 чел.)

### Выводы:

1. 23,8% выпускников показали результаты ЕГЭ выше годовых отметок.

Средний балл по предмету в этом году составил 64 балла, это соответствует результату 2022-2023 учебного года, но значительно меньше, чем в предыдущие годы. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 г. убеждают в необходимости продолжения использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ.

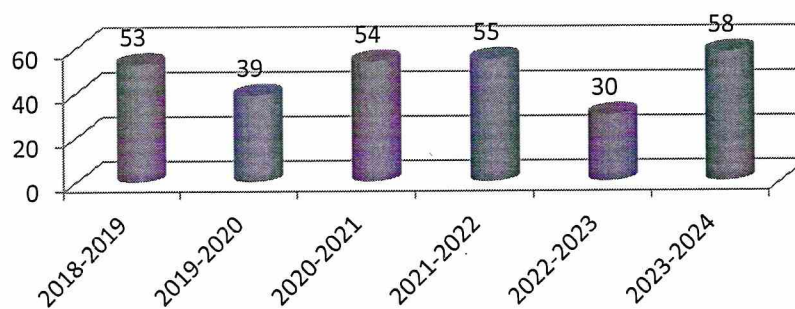
2. В связи с этим, в следующем учебном году учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ для решения указанных задач, осваивать новые формы оценивания.

3. Регулярно проводить онлайн-тестирование, репетиционные работы и обеспечить открытый учет знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения.

### Математика (профиль)

Профильный уровень для сдачи выбрали 17 учеников из 21 выпускника (81%).

## математика - профильный уровень (средний балл по школе)



Количество учащихся, получивших наивысшие баллы:

более 80 баллов — 2 человека из 17, что составило 11,8% от числа сдававших.

Подтвердили итоговые отметки: по математике - 11 чел. (64,7%):

итоговая -«5», ЕГЭ - «5» (4 чел.), итоговая -«4», ЕГЭ - «4» (3 чел.), итоговая -«3», ЕГЭ - «3» (4 чел.)

Показали выше результаты: по математике - 5 чел. (29,4%):

итоговая -«4», ЕГЭ - «5» (4 чел.), итоговая -«3», ЕГЭ - «5» (1 чел.)

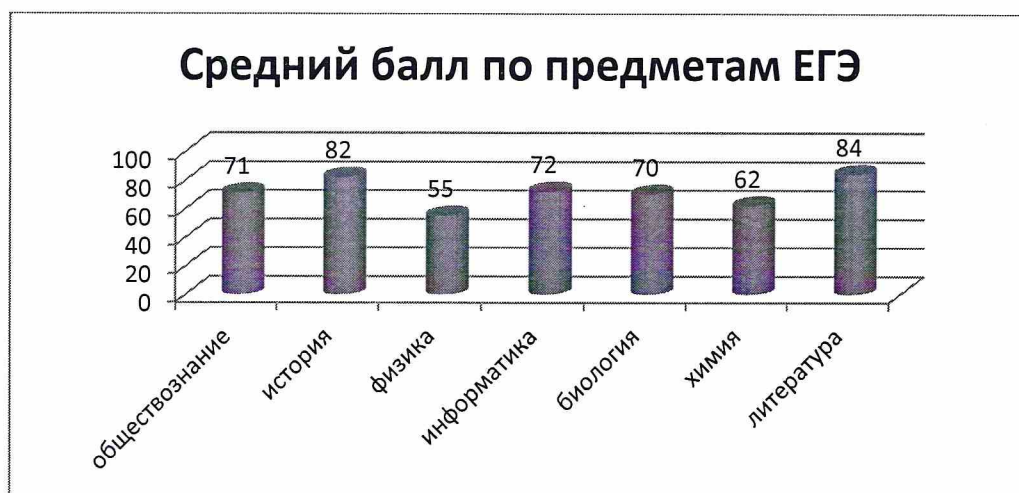
Показали ниже результаты: по математике - 1 чел. (5,9%): итоговая -«4», ЕГЭ - «3» (1 чел.)

## Выводы:

1. Средний балл по предмету составил 51 балл. По сравнению с прошлым учебным годом, в этом году средний балл значительно выше (на 28 баллов).
2. Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ по математике, является целостное и качественное прохождение курса. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 7 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы СОО	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)
1.	Обществознание	42	4	0
2.	История	32	2	0
3.	Физика	36	9	1
4.	Информатика	40	8	0
5.	Биология	36	1	0
6.	Химия	36	1	1
7.	Литература	32	1	0



Многие учащиеся школы успешно сдали экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классах.

К числу этих эффектов относятся:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы с учащимися).
2. Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
3. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ЕГЭ, заинтересованность в результатах своего труда).
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля.

## **Выводы и рекомендации**

Экзамены в 2024 году прошли максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся, процедура подготовки к проведению ОГЭ и ЕГЭ в Средней школе №16 носила системный характер и проводилась в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой в сфере образования.

В течение 2023/2024 учебного года в Средней школе №16 была качественно организована просветительская и консультационная помощь обучающимся и их родителям в рамках подготовки к независимым оценочным процедурам, активно функционировали социальная, методическая и психологическая службы.

**Основными направлениями деятельности и задачами 2023/2024 учебного года были:**

- совершенствование системы подготовки и качества проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ;
- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), «группы риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации и независимым оценочным процедурам;
- анализ результатов ВПР, государственной итоговой аттестации 2024 года, оценки уровня подготовки выпускников и мониторинг качества образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в 2023/2024 учебном году с выпускниками города была проделана большая работа по следующим направлениям:

- организация работы с выпускниками «группы риска» и выпускниками, претендующими на высокие результаты через проведение групповых и индивидуальных занятий, консультаций, тестовых работ;
- изучение нормативных документов всеми участниками образовательного процесса - обучающиеся и их родители в ходе классных и общешкольных родительских собраний в обязательном порядке были ознакомлены под подпись с нормативно-правовыми документами, инструктивными письмами, методическими рекомендациями, критериями оценок;
- организация индивидуальных консультаций, размещение актуальной информации на стендах и официальном сайте школы, проведение педагогических советов.

В 2023/2024 учебном году проводились тематические консультации для педагогических работников.

Педагогами – предметниками подготовлены аналитические материалы по результатам проведённых контрольных работ с учётом анализа ошибок, допущенных обучающимися при выполнении заданий.

Руководителями школьных методических объединений подготовлены адресные рекомендации для педагогов с целью качественной подготовки обучающихся к ОГЭ в 2025 году.

**По результатам ОГЭ 2024 года административным и педагогическим работникам Средней школы №16 выданы следующие рекомендации:**

- разработать Дорожную карту (планы мероприятий) подготовки к ГИА в 2025 году;
- определить источники методической помощи для учителей, имеющих более низкие результаты или отрицательную динамику результатов (наставничество, ШМО, «педагогические пары»);
- своевременно информировать обучающихся 9 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ОГЭ в 2025 году;
- выявить долю обучающихся 8-9 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;
- своевременно спланировать работу с обучающимися «группы риска» и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- организовать качественное методическое сопровождение всех оценочных процедур и государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году;
- организовать адресную помощь педагогам в преодолении профессиональных дефицитов;
- формирование позитивного отношения к государственной итоговой аттестации среди выпускников и родителей.

## Принятие мер. Управленческие решения

- представление в Средней школе №16 результатов контрольных работ и ОГЭ 2024 с целью анализа и изучения результатов мониторинга объективности и качества проведения контрольных работ и ОГЭ;
- публичное представление и обсуждение в профессиональном сообществе результатов ГИА на педагогических советах, информационно-методических днях, заседаниях школьных методических объединений;
- размещение аналитических материалов по результатам ГИА на официальном сайте Средней школы №16;
- планирование на основе анализа результатов мониторинга по объективности проведения процедур оценки качества образования в Средней школе №16;
- выработка управленческих решений, направленных на повышение уровня качества результатов и объективности по результатам контрольных работ и процедур ОГЭ и ГВЭ;
- подготовка адресных рекомендаций педагогам по результатам ОГЭ и ГВЭ;
- проведение различных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к ГИА и оценочным процедурам, которые будут проведены в 2025 году.

## Анализ эффективности принятых мер

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в рамках независимых оценочных процедур необходимо решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

- обеспечить открытость и доступность информации о состоянии качества образования;
- обеспечить объективность образовательных результатов в рамках конкретных оценочных процедур;
- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов;
- обеспечить адресную методическую помощь учителям с низкими образовательными результатами.

Зам.директора



М.Э. Кырчикова