

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

Сборник
методических материалов
по безопасности дорожного движения

Екатеринбург
2013

Сборник методических материалов по безопасности дорожного движения: сборник / сост. Н. А. Горохова, О. А. Коновалова, Е. В. Лежнина, С. В. Кочеткова; Гос. автоном. образоват. уч-е доп. проф. обр-е Свердл. обл. «Институт развития образования».- Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2013 .- 53 с.

Сборник содержит рекомендации и материалы для работы с детьми и подростками по формированию культуры безопасности дорожного движения.

Представленный сборник методических материалов адресован педагогам, занимающихся организацией обучения детей и подростков безопасности дорожного движения.

Содержание

1. Введение
2. Оборудование классов и уголков безопасности дорожного движения
3. Список рекомендуемой литературы для школьной библиотеки
4. Участие отрядов ЮИД в обучении воспитанников ДОУ ПДД
5. Библиографический список

Приложение 1. Перечень учебно-методического и материального обеспечения специализированных кабинетов «Светофор»

Приложение 2. Примерный перечень учебно-наглядных пособий и оборудования

Приложение 3. Примерная структура паспорта учебного кабинета

Приложение 4. Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД) общеобразовательного учреждения

Приложение 5. Примерный план работы школьного отряда ЮИД (из опыта работы МБОУ СОШ № 92 с воспитанниками ДОУ)

Введение

Детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ) в России приобрел признаки национальной катастрофы. В нашей стране погибших в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) детей в расчете на 100 тыс. населения почти в 3 раза больше чем в Италии, в 2 раза больше чем во Франции и Германии, и ситуация быстро ухудшается. Основной причиной травматизма является несоблюдение Правил дорожного движения и соответствующих им требований безопасного поведения на дороге детьми и взрослыми. Установлено, что дети в подавляющем большинстве случаев (91%) получили травмы от транспорта, являясь пешеходами и велосипедистами.

Закон «О безопасности дорожного движения» не только устанавливает права и обязанности граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах. Чем раньше и больше дети узнают о правилах безопасного поведения на дорогах, тем больше гарантия того, что их поведение будет осознанным.

Важнейшими условиями обучения детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах являются систематичность, непрерывность и преемственность занятий.

Образовательный процесс должен иметь практическую направленность на обеспечение безопасности детей и подростков, формирование у них самоорганизации, самоконтроля и самооценки применительно к сфере дорожного движения.

Для обеспечения эффективной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении целесообразно иметь самостоятельный **класс** (кабинет) по правилам дорожного движения.

Оборудование классов и уголков по безопасности дорожного движения

Класс по безопасности дорожного движения должен быть местом, где все обучающиеся и педагоги могут познакомиться с современными достижениями в области безопасности дорожного движения, получить необходимую консультацию и практические рекомендации.

Важно продумать организацию пространства учебного класса, продумать его содержательную и эстетическую стороны.

Класс по безопасности дорожного движения начинается с информации, которую получают учащиеся на входной двери (либо рядом с ней), где отражается полное название класса и данные об ответственном за него, при необходимости расписание занятий.

Особое внимание необходимо уделить подбору и расположению мебели. Лучше всего подобрать мебель, максимально отличающуюся от той, которую дети видят в школе. Мебель располагается так, чтобы педагог со своего рабочего места видел каждого обучающегося, а при необходимости мог

подойти к каждому ребенку для индивидуальной работы с ним в течение занятия.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации слайдов и фильмов.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных наглядно-учебных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство.

При необходимости по обе стороны классной доски укрепляются вешалки с зажимами для таблиц и плакатов, ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц агитационных и пропагандистских плакатов.

У классной доски устанавливается стол-макет с поднимающейся в сторону класса крышкой. Помещенный на столе макет, представляет собой миниатюрные улицы, дороги, перекрестки, площади и т.п.

Особое внимание на этом макете должно быть уделено микрорайону школы, где обучающиеся знакомятся с подходами к школе, с наиболее безопасным и удобным путем в школу и обратно.

В ящиках стола могут храниться макеты автомобилей и другого транспорта, средства регулирования, фигурки регулировщика и пешеходов.

В нерабочем состоянии крышка стола-макета находится в горизонтальном положении.

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: “Рулевое управление” и “Тормоза” для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса рекомендуется установить витрину для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы: “Российские автомобили”, “Мотоциклы”, «Городской пассажирский транспорт», “Сельскохозяйственные машины”, “Велосипеды и мопеды” и т.д.

Класс предполагает наличие информационного стенда, на котором могут размещаться:

- списки учащихся
- график работы кабинета (расписание занятий)
- план массовых мероприятий на месяц или учебную четверть (занятий, собраний, концертов, конкурсов, экскурсий, вечеров и др.).
- правила для учащихся и родителей
- информация о последних достижениях обучающихся
- *План развития кабинета*
- *Оценка кабинета*
-

Информация может быть представлена в виде таблиц:

1. График работы кабинета

Дни недели	Часы работы	Название объединения

2. План развития кабинета

Учебный год	Содержание деятельности

3. Оценка кабинета

Дата	Цель оценки	Состав комиссии	Оценка	Рекомендации комиссии

Особое внимание педагога должно уделяться созданию и поддержанию в рабочем состоянии необходимых средств технического обеспечения для выполнения образовательной программы.

При оформлении класса следует также предусмотреть место для учебных выставок детских творческих работ.

В соответствии с техническими и санитарно-гигиеническими требованиями в классе следует расположить, то оборудование и оснащение, которые требуются на каждом учебном занятии. Все, что используется лишь на отдельных занятиях при изучении некоторых учебных тем, необходимо разместить в подсобном помещении или шкафу.

На завершающем этапе внимание необходимо уделить эстетическому оформлению кабинета, его озеленению, соблюдению единого стиля.

Оборудование уголков по безопасности дорожного движения

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения оформляются в виде специальных стендов и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле образовательного учреждения.

Красочно оформленные уголки привлекают учащихся, размещенная информация может быть использована детьми для самоподготовки к занятиям, школьным викторинам, играм и конкурсам по правилам дорожного движения.

В образовательном учреждении может быть оформлено несколько уголков безопасности дорожного движения, разного содержания в зависимости от возраста обучающихся.

Уголок №1 - официальный

Уголок следует расположить в вестибюле школы, чтобы предлагаемая информация была доступна учащимся школы, родителям и педагогам.

Содержание уголка:

- статистические данные ГИБДД о детском дорожно-транспортном травматизме в городе, округе, стране;
- общешкольный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- информация о нарушителях правил дорожного движения с кратким разбором причин (может быть фотовитрина);
- список состава школьного отряда юных инспекторов движения;
- схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона "Безопасный путь в школу";
- информация о школьных мероприятиях, связанных с изучением правил дорожного движения;
- информация для родителей.

Уголок №2 - размещается в начальной школе - в непосредственной близости от кабинетов, это может быть как коридор, так и рекреация. Содержание данного уголка должно соответствовать возрасту детей.

Веселые сказочные и мультипликационные герои учат, как правильно переходить улицу, знакомят с дорожными знаками, разметкой и светофором. Здесь же могут размещаться викторины по правилам дорожного движения, загадки, ребусы.

Основные разделы уголка:

- правила дорожного движения для пешеходов;
- правила для пассажиров;
- опасные участки дороги по пути в школу, желательно с фотографиями этих мест;
- схема движения к школе с указанием пешеходных переходов, перекрестков, остановок общественного транспорта;
- основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- рисунки детей, подготовленные для школьных и городских конкурсов;
- фотоотчеты о проведенных в школе мероприятиях.
-

Третий уголок предназначен учащимся 5-9 и 10-11-х классов.

Содержание этого уголка должно быть следующим:

- общие положения о правилах дорожного движения;
- правила дорожного движения для пешеходов;
- опасные места на улицах города;
- дорожные знаки и их группы, значение отдельных знаков;
- правила дорожного движения для велосипедистов;
- история развития правил дорожного движения в России и мире;
- фотоотчеты о мероприятиях, проведенных отрядом юных инспекторов движения в школе и городе;

- информация об основных службах экстренной помощи (с указанием номеров телефонов);
- правила оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии.

В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по правилам дорожного движения (например «Причины дорожно-транспортных происшествий», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» «Дорожные ловушки», и т. д.)

В качестве информационных материалов, могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Содержание материалов уголка должны привлекать внимание, быть интересными, красочно оформленными и легко читаемыми. Необходимо подобрать шрифт, цвет, освещение и высоту размещения стендов. Информация в уголках должна быть сменной и актуальной, может дополняться в зависимости от времени года, дорожной обстановки в городе, изменений в правилах дорожного движения.

Перечень учебно-методической литературы по безопасности дорожного движения для школьной библиотеки

1. Астахов П. А. Я и улица. /П.А.Астахов. – М. : ЭКСМО, 2009.
2. Азбука маленького пешехода: учеб. пособие для детей. – Новосибирск : [Б. и.], 2001.
3. Артемова, Г. Ф. Тетрадь по правилам поведения на улицах и дорогах / Г. Ф. Артемова, В. П. Перерво, В. А .Токарев. – Тула : Лев Толстой, 2000.
4. Бабина, Р. П. Азбука дорожной безопасности: учеб. пособие для 1 класса / Р. П. Бабина. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
5. Бабина, Р. П. Занимательная дорожная азбука: метод. пособие для учителя / Р. П. Бабина. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
6. Бабина, Р. П. Занимательная дорожная азбука: учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Р. П. Бабина. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
7. Бабина, Р. П. Методическое пособие для учителя. 1-4 классы / Р. П. Бабина. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
8. Бабина, Р. П. О чем говорит дорожный алфавит: метод. пособие для учителя / Р. П. Бабина. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.

9. Бабина, Р. П. О чем говорит дорожный алфавит: учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Р. П. Бабина. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
10. Бабина, Р. П. Советы дяди Степы. 3 класс: учебно-наглядное пособие для учащихся 3 класса / Р. П. Бабина. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
11. Бабина, Р. П. Советы дяди Степы. 3 класс: учебно-наглядное пособие для учащихся 3 класса / Р. П. Бабина. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
12. Бабина, Р. П. Советы дяди Степы. 4 класс: учебно-наглядное пособие для учащихся 4 класса / Р. П. Бабина. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
13. Бабина, Р. П. Советы дяди Степы. 4 класс: учебно-наглядное пособие для учащихся 4 класса / Р. П. Бабина. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
14. Бабина, Р. П. Увлекательное дорожное путешествие.1-4 класс: учебно-наглядное пособие для учащихся начальной школы / Р. П. Бабина. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
15. Бабина, Р. П. Увлекательное дорожное путешествие.1-4 класс: учебно-наглядное пособие для учащихся начальной школы. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
16. Бабина, Р. П. Уроки Светофорика. 2 класс: учебно-наглядное пособие для учащихся 2 класса / Р. П. Бабина. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
17. Бубнов, В. Г. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. 9-11 классы: учеб. пособие / В. Г. Бубнов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
18. Волков, С. Ю. Про правила дорожного движения. Стихи для самых маленьких / С. Ю. Волков. – М. : Омега, 2002.
19. Воронова, Е. А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е. А. Воронова. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
20. Дмитрук, В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. – Ростов н/Дону : Феникс, 2005. – (Здравствуй, школа!).
21. До и после уроков... В помощь классному руководителю: сборник / [авт.-сост. Н. В. Колыванова, И. А. Сулоева, В. О. Александрова]. – Чебоксары : Клио, 2004. – 74 с.
22. Добрая дорога детства : специализированное периодическое издание.
23. Казаков, В. И. Дорожно-транспортная безопасность школьников: программно-методические материалы для 1-9 классов общеобразоват. учреждений / В. П. Казаков. – Екатеринбург, 2002.
24. Каманин, О. Н. Уголок безопасности дорожного движения в школе[Электронный ресурс] / О. Н. Каманин // Менеджер образования: портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений. – Режим доступа: <http://www.menobr.ru/materials/19/36281/>. – Дата обращения: 28.04.2013.
25. Карпова, И. Ты меня уважаешь? Проблемы транспортной культуры / И. Карпова // Классное руководство: журн. издательского дома "Первое сентября". – 2011. – № 16. – С. 54-55 : ил.
26. Ковалева, Н. В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников / Н. В. Ковалева. – Ростов н/Д : Феникс, 2006.
27. Ковалько, В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы / В. И. Ковалько. – М. : ВАКО, 2006.

28. Козловская, Е. А. Автобусная экскурсия по безопасности дорожного движения / Е. А. Козловская // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2012. – № 2. – С. 50-55.
29. Козловская, Е. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учеб.-метод. пособие для общеобразоват. учреждений и системы доп. образования / Е. А. Козловская, С. А. Козловский ; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. М. : Третий Рим, 2005.
30. Козловская, Е. А. Дорожная безопасность: учеб. книга-тетрадь для 2 класса / Е. А. Козловская, С. Л. Козловский ; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – М. : Третий Рим, 2005.
31. Козловская, Е. А. Дорожная безопасность: учеб. книга-тетрадь для 1 класса / Е. А. Козловская, С. Л. Козловский ; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – М. : Третий Рим, 2005.
32. Козловская, Е. А. Дорожная безопасность: учеб. книга-тетрадь для 3 класса / Е. А. Козловская, С. Л. Козловский ; под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – М. : Третий Рим, 2005.
33. Комлева, Л. А. Ваш ребенок и дорога: метод. пособие для родителей / Л. А. Комлева, В. Л. Шмундяк. – М. : Центр пропаганды, 2006.
34. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / сост. Н. В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д. : Феникс, 2006.
35. Кропотова, Л. С. Винни-Пух и все-все-все : (сценарий-занятие по ПДД) / Л. С. Кропотова // Дополнительное образование и воспитание. – 2010. – № 6. – С. 44-46.
36. Маркин, Н. И. «Безопасность на дорогах»: программа и поуроч. планы для нач. школы / Н. И. Маркин, М. Н. Денисов ; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – Москва : ЭНАС-КЛЛАСС, 2007.
37. Методические рекомендации по обучению учащихся 10, 11 классов Правилам Дорожного Движения в Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2002.
38. Методические рекомендации по проведению урока-игры по безопасности дорожного движения: прил. к образоват. программе "100 % видимости: безопасность детей на дороге" // Вестник образования России. – 2012. – № 13. – С. . 54-58. – Оконч. Начало: 2012 г. № 9-12.
39. Методические рекомендации по созданию и организации работы Кабинета по безопасности дорожного движения / Управление ГИБДД УВД по Курганской области. – Курган : [Б. и.], 2009. – 20 с.
40. Михайлов Л. А. Методическое пособие по Правилам дорожного движения / Л. А. Михайлов, Ф. Л. Форштат. – СПб : Лики России, 2004
41. Мурдасова С. Н. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях: метод. рекомендации / С. Н. Мурдасова, Т. В. Ларина. – Челябинск, 2004.
42. Образец схемы маршрута // Добрая дорога детства. – 2010. – 17 сент. (№ 17). – С. 4-5.
43. Плеханова, В. А. Азбука безопасности / В. А. Плеханова // Начальная школа. – 2009. – № 5. – С. 27-29.

44. Положение о Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения "Безопасное колесо" // *Добрая дорога детства*. – 2011. – № 8 (апрель). – С. 2.
45. Правила дорожного движения для детей / сост. В. Надеждина. – М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2006.
46. Правила дорожного движения: сценарии внекл. занятий с мл. школьниками. – Москва : Чистые пруды, 2010. – 32 с : ил. – (Библиотечка "Первого сентября") (Начальная школа / ред. М. С. Соловейчик ; вып. 36).
47. Правила проведения финала Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо" в 2011-2012 учебном году // *Добрая дорога детства*. – 2011. – № 8 (апрель). – С. 3-8.
48. Примерный план мероприятий общеобразовательного учреждения по предупреждению ДДТТ на учебный год // *Добрая дорога детства*. – 2010. – 17 сент. (№ 17). – С. 2.
49. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград : Учитель, 2006.
50. Рекомендации по организации работы общеобразовательных учреждений по предупреждению ДДТТ // *Добрая дорога детства*. – 2010. – 17 сент. (№ 17). – С. 2.
51. Сахновская, Е. Г. Обучение детей правилам дорожного движения / Е. Г. Сахновская, Л. Ю. Пахтусова. – Екатеринбург, 2003.
52. Севостьянова, Н. Дорожная безопасность. Обучение и воспитание детей безопасному поведению на дороге и в транспорте / Н. Севостьянова. – Калининград, 2003.
53. Таранин, А. Б. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма / А. Б. Таранин // *Народное образование*. – 2011. – № 3. – С. 81-87.
54. Тошева, Л. Безопасность на дорогах: дорожные знаки и дорожная разметка / Л. Тошева // *ОБЖ. Основы безопасности жизни*. – 2005. – № 9. – С. 26-29. – С. 2005.
55. Тошева, Л. И. Основы безопасности дорожного движения / Л. И. Тошева. – Москва : ВАКО, 2011.
56. Ушакова, Л. П. Перспективно-тематический план работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения / Л. П. Ушакова, Т. В. Шестакова // *Дошкольная педагогика*. – 2011. – № 9. – С. 27-33. – Библиогр.: с. 33 (11 назв.).
57. Форштат М. Обучение правилам и БДД в учреждениях дополнительного образования / М. Форштат // *ОБЖ. Основы безопасности жизни*. – 2004. – № 10. – С. 31-35.
58. Форштат, М. Велосипедисту о безопасности / М. Форштат, В. Луговой // *ОБЖ. Основы безопасности жизни*. – 2007. – № 7. – С. 52-57 : ил.
59. Фролов, М. П. Безопасность на улицах и дорогах. 5-6 классы: учеб. пособие для 5-6 классов / М. П. Фролов, В. Ф. Спиридонов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
60. Фролов, М. П. Безопасность на улицах и дорогах: учеб. пособие для 7-8 классов / М. П. Фролов, В. Ф. Спиридонов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.

61. Фролов, М. П. Безопасность на улицах и дорогах: учеб. пособие для 9-11 классов / М. П. Фролов, В. Ф. Спиридонов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
62. Цвилюк, Г. Е. Версия для пешеходов: учеб. пособие для 9-11 классов / Г. Е. Цвилюк. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
63. Школьный кабинет (класс) по правилам дорожного движения [Электронный ресурс] // Методическая копилка. – Режим доступа: <http://tak-to-ent.net/load/182-1-0-2214>. – Дата обращения: 28.04.2013.
64. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 1 класс: альбом для учащихся 1 кл. к занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
65. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 1 класс: метод. пособие для учителя / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
66. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 2 класс: альбом для учащихся 2 класса к занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
67. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 2 класс: иллюстрированный материал к метод. пособию для учителя / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
68. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 2 класс: метод. пособие для учителя / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
69. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 3 класс: альбом для учащихся 3 класса к занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
70. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 3 класс: иллюстрированный материал к метод. пособию для учителя / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
71. Якупов, А. М. О новой парадигме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма / А. М. Якупов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2008. – № 5. – С. 62-64.
72. Якупов, А. М. Сборник материалов для проведения уроков по правилам дорожного движения (для 4-9 классов) / А. М. Якупов, А. И. Подольский, Б. А. Загребин. – Челябинск, 2007.
73. Якупов, А. М. Формирование транспортной культуры школьников: научно-практическое пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. М. Якупов. – Челябинск, 2008.

Библиографический список

1. Бабина, Р. П. Методическое пособие для учителя. 1-4 классы / Р. П. Бабина. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
2. Методические рекомендации по обучению учащихся 10, 11 классов Правилам Дорожного Движения в Ростовской области. – Ростов-на-Дону, 2002.
3. Каманин, О. Н. Уголок безопасности дорожного движения в школе[Электронный ресурс] / О. Н. Каманин // Менеджер образования: портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений. – Режим доступа: <http://www.menobr.ru/materials/19/36281/>. – Дата обращения: 28.04.2013.
4. Михайлов Л. А. Методическое пособие по Правилам дорожного движения / Л. А. Михайлов, Ф. Л. Форштат. – СПб : Лики России, 2004
5. Мурдасова С. Н. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях: метод. рекомендации / С. Н. Мурдасова, Т. В. Ларина. – Челябинск, 2004.
6. Образец схемы маршрута // Хорошая дорога детства. – 2010. – 17 сент. (№ 17). – С. 4-5.
7. Правила дорожного движения для детей / сост. В. Надеждина. – М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2006.
8. Правила проведения финала Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо" в 2011-2012 учебном году // Хорошая дорога детства. – 2011. – № 8 (апрель). – С. 3-8.
9. Рекомендации по организации работы общеобразовательных учреждений по предупреждению ДДТТ // Хорошая дорога детства. – 2010. – 17 сент. (№ 17). – С. 2.
10. Школьный кабинет (класс) по правилам дорожного движения [Электронный ресурс] // Методическая копилка. – Режим доступа: <http://tak-to-ent.net/load/182-1-0-2214>. – Дата обращения: 28.04.2013.
11. Тошева, Л. И. Основы безопасности дорожного движения / Л. И. Тошева. – Москва : ВАКО, 2011.
12. Ушакова, Л. П. Перспективно-тематический план работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения / Л. П. Ушакова, Т. В. Шестакова // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 9. – С. 27-33. – Библиогр.: с. 33 (11 назв.).
13. Фролов, М. П. Безопасность на улицах и дорогах. 5-6 классы: учеб. пособие для 5-6 классов / М. П. Фролов, В. Ф. Спиридонов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.
14. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. 1 класс: альбом для учащихся 1 кл. к занятиям на уроках и дома при изучении правил безопасного поведения на улицах и дорогах / А. М. Якупов. – М. : АСТ-ЛТД, 1997.

15. Якупов, А. М. О новой парадигме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма / А. М. Якупов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2008. – № 5. – С. 62-64.
16. Якупов, А. М. Формирование транспортной культуры школьников: научно-практическое пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. М. Якупов. – Челябинск, 2008.

**Перечень
учебно-методического и материального обеспечения
специализированных кабинетов «Светофор»**

- Программа по предмету, планы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма
- Наборы таблиц-схем ситуаций-ловушек
- Комплекты учебно-методических пособий для учителя и учащихся
- Справочная и информационная литература
- Видеофильмы, видеоролики социальной рекламы по безопасности дорожного движения
- Электронная модель светофора
- Настольный макет микрорайона школы
- Набор переносных дорожных знаков для автоплощадки
- Макеты магнитного и электрофицированного перекрестка
- Комплект иллюстрированных плакатов по ПДД
- Игры по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактические, настольные и др.)
- Элементы одежды для сюжетно-ролевых игр
- Картотека с заданиями для индивидуального обучения
- Технические средства обучения (электронный светофор, компьютер и др.)
- Краеведческий материал: фотографии, вырезки из газет, макет или схема района с детальным изображением опасных перекрестков и др.
- Образцы детских творческих работ в электронном виде (рисунки, поделки, сочинения, стихи, сказки)
- Оформленные стенды по тематике дорожного движения

Примерный перечень учебно-наглядных пособий и оборудования:

- Классная доска
- Магнитная доска с магнитными фигурками для создания вариантов дорожной обстановки
- Компьютерная техника, телевизор, видеомаягнитофон, DVD
- Макеты дорожных знаков и светофоров
- Плакаты с различными типами перекрестков и видами дорожной разметки
- Плакаты дорожных ситуаций «ловушек»
- Набор видов транспорта
- Средства ручного регулирования дорожного движения (жезлы, светоотражающие диски)

- Методическая литература для проведения занятий по ПДД
- Листовки, памятки, настольные игры по ПДД
- Набор слайдов и учебных фильмов по ПДД
- Материалы учебного характера (постоянные, которые имеют отношение ко всем разделам образовательной программы и периодические, которыми используются педагогом и учащимися при изучении отдельных учебных тем)
- Материалы для учащихся общеразвивающего характера
- Материалы, отражающие тематику данного учебного года

Приложение 3

Примерная структура паспорта учебного кабинета

Материально-техническое состояние кабинета:

- объемные показатели кабинета
- освещение кабинета
- воздушно-вентиляционный режим кабинета
- окраска стен, пола
- стационарное оборудование
- наличие огнетушителей (при необходимости)
- наличие аптечки
- наличие подсобного помещения и его оборудование

Оборудование и оснащение кабинета:

- мебель
- технические средства обучения
- переносное оборудование и специальные приспособления
- инвентарь и расходные материалы

Оформление и оснащение кабинета (аспект содержания):

- образовательная программа, план учебно-воспитательной работы, журнал, инструкции по технике безопасности
- методическая и учебная литература
- методические материалы к образовательной программе
- результаты деятельности обучающихся

ПОЛОЖЕНИЕ
об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
общеобразовательного учреждения

1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, созданное с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

– активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции;

– изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладения навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;

– овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

1.3. Отряд юных инспекторов движения создается из числа учащихся ОУ.

1.4. Администрация школы подбирает общественного организатора работы с отрядами юных инспекторов движения из числа учителей школы.

2. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения.

2.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2.2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2.3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств пропаганды.

2.4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, работе кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

2.5. Организация работы с юными велосипедистами.

2.6. Овладение техническими знаниями, участие в смотрах юных технологов, в работе кружков технического творчества.

2.7. Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

Информационная деятельность:

- выпуск специальных изданий школьной газеты «Уважай дорогу»,
- оформление информационного стенда ЮИД,
- выпуск информационных листов «за безопасность движения»

Пропагандистская деятельность:

• Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения:

- проведение бесед,
- викторин, кинолекториев,
- игр,
- экскурсий,
- соревнований,
- конкурсов,
- КВН,
- тематических утренников,
- праздников,
- постановка спектаклей
- Создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов,
- мастерской “Умелые руки” для подготовки наглядных пособий для малышей,
- организация среди школьников конкурсов рисунков, фотографий, газет, презентаций по теме безопасности дорожного движения

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

3.1. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

3.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

3.3. Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы проводят занятия. По окончании обучения юные инспектора сдают зачет и им вручаются удостоверение, значок и нарукавная повязка юного инспектора дорожного движения.

3.4. Повседневное руководство работой отрядов юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров

отделений.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

– Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

– Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

– Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

– Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

– Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

– Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

– Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

– Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения». Звание присваивается после проверки умений в практической работе. В торжественной обстановке юному инспектору по безопасности дорожного движения вручаются удостоверения, значок и нарукавная повязка.

– Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы полиции и ГИБДД.

– Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.

– Под руководством работников полиции, членов добровольных народных дружин участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, обществом автомобилистов грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться в областные, краевые и республиканские слеты юных инспекторов движения.

5. Материально-техническое обеспечение отрядов юных инспекторов движения

5.1. Расходы на проведение работ с отрядами юных инспекторов движения (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т.д.), строительство автоплощадок и автогородков и их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно-массовой работы, технических средств

пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, оборудование уголков юных инспекторов движения, обучение членов отряда и общественных организаторов работы с отрядами юных инспекторов и прочие осуществляется органами внутренних дел за счет средств, отчисляемых от страховых платежей, а также добровольными обществами автомобилистов и другими заинтересованными организациями и ведомствами.

5.2. Для проведения практических занятий с отрядами юных инспекторов движения органами ГИБДД, советы общества автомобилистов, органы образования и другие заинтересованные организации и ведомства предоставляют инвентарь, технику, оборудование, снаряжение и выделяют специалистов.

Приложение 5

Примерный план работы школьного отряда ЮИД МБОУ СОШ № 92 с воспитанниками ДОУ №№ 307, 409, 527 на 2013 – 2014 учебный год

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Цель</i>
<i>Сентябрь</i>		
1.	Знакомство отряда ЮИД с воспитанниками ДОУ. Беседа о том, чем будет заниматься отряд ЮИД в детском саду.	Выявить наиболее активных воспитанников. Распределить обязанности внутри отряда.
2.	Экскурсия в школьный кабинет «Светофор».	Показать детям основные зоны кабинета: информационную, учебную, игровую. Рассказать, почему в школах нужны кабинеты «Светофор».
3.	Выступление на родительском собрании.	Познакомить родителей воспитанников со членами отряда ЮИД, довести до законных представителей детей информацию о плане мероприятий на год.
<i>Октябрь</i>		
1.	Акция «Ответственные родители» (совместно с сотрудниками ГИБДД).	Выявление родителей, которые нарушают правила перевозки детей в легковых транспортных средствах.
2.	Конкурс рисунков на тему «Заботливые родители»	Оформить в школе и в ДОУ выставки из детских работ на тему «Заботливые родители» (как родители переводят детей через дорогу, перевозят в транспортных средствах).
3.	Проведение вводного	Выявить первоначальный уровень

	тестирования «Я – юный пешеход»	знаний детей о ПДД.
	Ноябрь	
1.	Конкурс стенгазет «Светофор – наш друг и помощник!»	Развитие творческих способностей через совместную деятельность воспитанников и более старших детей.
2.	Занятие «Дорожные знаки и дорожная разметка»	Познакомить детей с основными дорожными знаками и видами разметки, которые необходимы для пешеходов. Особое внимание уделить на назначение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка».
3.	Спортивная игра «Красный, желтый, зеленый» (совместно с учащимися 1-х классов, воспитанниками д/с и их родителями).	Пропаганда Правил дорожного движения в игровой деятельности. Награждение наиболее отличившиеся по итогам игры семьи грамотами, подарками.
	Декабрь	
1.	Игра «Участники дорожного движения»	Интеллектуальная игра по типу игры «Что? Где? Когда?» Научить детей, на какие группы делятся участники дорожного движения.
2.	Беседа с инспектором «Основные правила дорожного движения для пешеходов»	Особое внимание уделить на необходимость использования на верхней одежде световозвращающих элементов.
3.	Акция «Игрушки для ГИБДД»	Изготовление новогодних игрушек на дорожную тематику.
	Январь	
1.	Акция «Пешеход – на переход!» (совместно с родителями и сотрудниками ГИБДД).	Пропаганда Правил дорожного движения среди жителей микрорайона Кольцово, распространение творческих листовок по правилам безопасного поведения на дорогах.
2.	Конкурс сочинений (среди детей и их родителей) на тему «Если бы я был самым главным в ГИБДД?»	Дать детям возможность пофантазировать, реализовать творческие идеи, замыслы.
3.	Проведение промежуточного тестирования «Права и обязанности пешехода»	Выявить промежуточный уровень знаний по ПДД.

Февраль		
1.	Конкурс листовок на тему «Водитель, соблюдай Правила дорожного движения!»	Подготовка к акции «Водитель, сохрани нам жизнь!»
2.	Просмотр мультфильмов по безопасности из серии «Смешарики»	Закрепить у детей основные знания ПДД в отношении пешеходов и велосипедистов.
3.	Акция «Водитель, сохрани нам жизнь!» (с привлечением настоятеля Храма микрорайона Кольцово протоиерея отца Андрея, сотрудников СМИ).	Пропаганда Правил дорожного движения через совместную деятельность. Учить детей грамотно общаться с незнакомыми людьми в присутствии педагогов.
Март		
1.	Беседа с медицинским работником на тему «Как оказать первую помощь при падении с велосипеда?»	Учить детей обрабатывать простейшие раны, ссадины, порезы. Иметь представление о правилах оказания первой помощи при переломах, растяжениях.
2.	Игра-тренинг «Что такое защита для велосипедиста?»	Показать детям виды защиты (шлем, наколенники, налокотники). Рассказать, из какого материала они сделаны и как ими пользоваться.
3.	Беседа «Дорожные знаки и дорожная разметка для велосипедистов» (в школьном кабинете «Светофор»).	Акцентирование внимания на дорожные знаки и разметку, относящиеся к велосипедистам. Учить детей понимать «язык» дорожных знаков и разметки.
Апрель		
1.	Теоретическое занятие «Устройство велосипеда».	Научить детей различать основные части велосипеда
2.	Практическое занятие «Правила дорожного движения для велосипедистов».	На практике показать, а затем предложить ребятам управлять велосипедом, соблюдая при этом Правила дорожного движения.
3.	Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	Выявить наиболее способных детей в практическом и теоретическом направлениях.
Май		
1.	Проведение итогового тестирования «Как я знаю и соблюдаю ПДД»	Выявление контрольного уровня знаний по ПДД.
2.	Конкурс рисунков на асфальте «Я выбираю жизнь!»	Пропаганда Правил дорожного движения и правил безопасного поведения.
3.	Конкурс «Дядя Степа –	Выявление самых талантливых детей,

	милиционер» (с привлечением семей воспитанников)	наиболее сознательных при выборе будущей профессии.
	Июнь	
1.	Совместная игра «У светофора нет каникул» (в рамках деятельности городских оздоровительных лагерей)	Заинтересовать детей к изучению и соблюдению Правил дорожного движения.
2.	Конкурс «Три цвета жизни!» (среди приглашенных – сотрудники ГИБДД).	Разделить учащихся, воспитанников и их родителей на три команды (при проведении конкурса команды выполняют задания на различных станциях).
3.	Подведение итогов совместной работы (совместно с директором школы, сотрудниками ГИБДД).	Награждение наиболее активных членов отряда ЮИД и воспитанников ДОУ.
4.	Встреча с детьми на тему «Дошколенок, не забудь: ты в ЮИДы держишь путь!»	Посвящение некоторых воспитанников в младшую группу отряда ЮИД (дошкольники зачитывают клятву ЮИДовца).
5.	Планирование работы внутри школьного отряда ЮИД на будущий учебный год.	Планирование работы, распределение функций внутри отряда на будущий учебный год.