

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Владимира Петровича Шевалева»

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 27.02.2020 г. №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Средней школы №16
от 02.03.2020 г. № 71

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся
от 28.02.2020 г. №1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей
от 28.02.2020 г. №1

Рабочая программа кружка
«Юные инспектора движения»

Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы по профилактике детского дорожного транспортного травматизма «Юные Инспектора Движения» г.Екатеринбург, 2013г.

Дополнительное образование детей 7-10 лет.

На рубеже младшего школьного возраста, в 7-10 лет у детей многие приспособительные функции организма снижаются, появляются симптомы предпубертативного кризиса: нарочитая псевдовзрослость, самостоятельность, независимость. Поэтому обучение детей Правилам дорожного движения в этот возрастной период приобретает **особенно важное значение**.

Цель программы: Создание условий для развития личности детей, способных ориентироваться и действовать в динамично изменяющейся дорожно-транспортной среде, а также воспитание социальной ответственности, уверенности и активной жизненной позиции в деле пропаганды и агитации в профилактике детского дорожного транспортного травматизма.

Задачи программы:

1. Ознакомление детей с основными правилами безопасного движения на дорогах.
2. Ознакомление учащихся со специальной дорожной терминологией.
3. Ознакомление детей с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения.
4. Ознакомление учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Развивающие:

1. Дальнейшее формирование и последующее развитие навыков безопасного движения.
2. Формирование умения предвидеть экстремальные ситуации- «ловушки» на проезжей части, избегать их, а при необходимости быстро принимать решения и действовать в соответствии с дорожной обстановкой.
3. Развитие организаторских способностей учащихся при решении проблемы безопасного дорожного движения.
4. Развитие общей культуры личности учащихся, расширение кругозора.
5. Психологическая подготовка к преодолению трудностей, к выстраиванию отношений с различными субъектами, являющимися участниками дорожного движения при выполнении порученных заданий.

Воспитательные:

1. Объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.
2. Пропаганда правил дорожного движения в среде детей и подростков на основе общей заинтересованности.
3. Социализация личности ребенка через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.
4. Формирование активной гражданской позиции, чувства ответственности перед коллективом за порученное дело, дисциплинированности.
5. Воспитание чувства сострадания и милосердия к пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Обучение ведется в 4 этапа.

1. На первом этапе работы по реализации данной программы необходимо сформировать отряд из числа учащихся, для чего в начале учебного года в классах проводятся беседы с целью положительной мотивации на данный вид деятельности.
2. На втором этапе происходит обучение воспитанников правилам дорожного движения, овладение навыками безопасного поведения на дороге, в экстремальных ситуациях, изучение методов и форм пропаганды безопасного дорожного движения; формирование коллектива отряда, ознакомление с традициями Отрядов Юных Инспекторов Движения; участие в городских мероприятиях и конкурсах данного направления.
3. На третьем этапе организуется работа по пропаганде ПДД в школе, индивидуальная работа с учащимися- нарушителями правил дорожного движения, пропаганда безопасного поведения на дороге через стенную печать, театрализованные представления, конкурсные формы работы.
4. Четвертый этап- общественно полезная деятельность в микрорайоне, направленная на предупреждение ДТП с детьми, ведется совместно с работниками ГИБДД.

Программа рассчитана на **один год обучения**.

Планируемый результат:

1. Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность создать условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось и активизировалось.
2. Обучение детей ПДД должно стать не просто как углубление знаний, но и школой личностного роста, в которой дети станут взрослее и самостоятельнее, смогут проявлять свои таланты и способности, начнут путь к самопознанию.
3. Важнейшим принципом данной программы является гуманистическая мораль, основанная на ответственном отношении к своей жизни и здоровью, развитию своей индивидуальности, своего творческого потенциала, уважении к другим людям, стремлении к взаимопониманию. милосердии.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ-

ЧЛЕНОВ ОТРЯДА ЮИД

Ученик должен знать:

- принцип Положения об отряде ЮИД, как молодежной организации;
- основные направления, формы и методы работы отряда ЮИД;
- формулировки Правил дорожного движения пешеходов, пассажиров, велосипедистов; специальную терминологию;
- особенности переходов перекрестков, дорог с односторонним и двухсторонним движением, Движение детей по дороге группами и в колонне;
- основные исторические факты возникновения ПДД, автомобиля, появление светофора, знаков дорожного движения;
- ценность умений и навыков выполнения ПДД на дорогах для безопасности жизни и здоровья участников движения;
- виды перекрестков, переходов, указателей, дорожных знаков, транспорта, типичных дорожных ситуаций;
- причины и факторы, влияющие на возникновение опасных дорожных ситуаций;
- способы анализа и прогноза экстремальных дорожных ситуаций;
- закономерности возникновения и степень опасности типичных дорожных ситуаций- «ловушек», опасных действий для пешехода;
- необходимость профилактических работ с учащимися ОУ с целью сохранения здоровья и жизни детей;
- значение актерского мастерства, как метода пропаганды за соблюдением ПДД;
- влияние методов агитации и пропаганды профилактики ДДТТ на состояние детского дорожно-транспортного травматизма в районе;
- значение и функции уголка безопасности движения, класс «Светофор», стендов ПДД в школе;
- основные направления и специфику работы отделов ГИБДД;
- виды ран, виды наружного кровотечений, переломов; степени ожогов;
- значение первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП;
- порядок оказания первой медицинской помощи в зависимости от характера травмы.

Ученик должен уметь:

1. Давать определения ПДД, специальных дорожных терминов, давать общую характеристику разметок, размещения транспортных средств;
2. Описывать процесс движения, дорожные происшествия, наиболее опасные для перехода участки на улицах и дорогах, а также наиболее опасные действия для пешехода;
3. Классифицировать дорожные знаки, транспорт, типичные ситуации на дороге, действия пешехода (по степени опасности).
4. Наблюдать за дорожным движением, примечая при этом наиболее опасные для перехода места и участки на улицах и дорогах города, выделяя опасные действия для пешеходов.
5. Оценивать скорость, расстояние, направление движения машины.

6. Предвидеть возможность экстремальной дорожной ситуаций- «ловушки», а также прогнозировать последствия, степень опасности при неподчинении ПДД на дороге.

7. Применять на практике методы и формы пропаганды и агитации за соблюдение ПДД и безопасное движение на дорогах.

8. Убеждать субъектов образовательного процесса в необходимости профилактических работ с учащимися ОУ с целью сохранения здоровья и жизни детей.

9. Планировать профилактическую деятельность с младшими школьниками, сознательно ставя цели, применяя интеллектуальные и волевые усилия.

10. Выбирать материал и оборудование для проведения профилактических форм работ с объектами образовательного процесса (игры, беседы, развлечения и т.д.)

11. Сотрудничать с членами отряда ЮИД внутри коллектива, с сотрудниками ГИБДД, с работниками медслужбы, с другими отрядами ЮИД в процессе запланированных профилактических работ.

12. Владеть актерским мастерством: читать стихи, петь, исполнять различные роли на сцене.

13. Реализовать в пропагандисткой деятельности по профилактике ДДТТ свои творческие способности: составлять сценарии выступления агитбригад, театрализованных представлений, отдельных номеров по ПДД, сочинять рассказы, стихи, выполнять рисунки по тематике ПДД.

14. Изготавливать материалы и оборудование для внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ: газеты, плакаты, листы сообщений, карточки, чертежи безопасных маршрутов и т.д.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	теория	практика
1.	Инструктаж по технике безопасности. Положение об отрядах ЮИД.	1		
2.	Формы и методы пропаганды ПДД среди учащихся школы.	2		
3.	ГИБДД - основные направления работы.	2		
4.	Наглядная агитация.	1		
5.	Причины дорожно - транспортных происшествий.	3		
6.	Наш город, микрорайон, особенности движения..	1		
7.	Безопасные маршруты в школу	1		
8.	Дорожная разметка, перекрестки и их виды	2		
9.	Опасные дорожные ситуации- «ловушки»	1		
10.	Сигналы светофора, сигналы регулировщика	2	2	2
11.	Движение детей по дороге группами и в колонне	1		
12.	Правила перехода улиц и дорог	2		
13.	Дорожные знаки и их группы	1		
14.	История возникновения правил дорожного движения и автомобиля	2		
15.	Движение транспортных средств. Остановочный путь автомобиля	2		
16.	Правила велосипедистов	2		
17.	Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях	3		
18.	На железной дороге	2		

19.	Правила пассажиров	3		
20	Основы актерского мастерства	3		

Итого 37 часов

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	сроки	примечание
1.	Положение об отрядах ЮИД Сбор отряда- знакомство «Расскажи мне о себе». Беседа «Правила и обязанности отряда ЮИД»	1		
2.	Формы и методы пропаганды ПДД среди учащихся школы Беседа «Мы за безопасность на дорогах».	2		
3.	ГИБДД-основные направления работы Беседа «Специальности ГИБДД»	2		
4.	Наглядная агитация Оформление уголка «Инспектор Дорожного Движения»	1		
5.	Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми Беседа «Правила дорожного движения» Беседа «Опасные привычки» Беседа «Невнимательность детей-основная причина ДТП. Правила перехода улиц».	3		
6.	Наш город, микрорайон, особенности движения Беседа «Переход проезжей части в неустановленном месте. Места дороги, опасные для движения пешеходов».	1		
7.	Безопасные маршруты в школу Беседа «Путь в школу» . Беседа «История появления первых	1		

	<p>дорожных знаков».</p> <p>Составление безопасного маршрута от дома до школы.</p> <p>Выход в классы с проверкой маршрутных листов.</p>			
8.	<p>Дорожная разметка, перекрестки и их виды</p> <p>Беседа «Дорожная разметка. Перекрестки и их виды»</p> <p>Конкурс знатоков ПДД.</p>	2		
9.	<p>Опасные дорожные ситуаций-«ловушки»</p> <p>Беседа «Скорость и направление движение транспортного средства».</p> <p>Конкурс рисунков «Добрая дорога детства»</p>	1		
10.	<p>Сигналы светофора, сигналы регулировщика</p> <p>Беседа «Виды светофоров и их назначение»</p> <p>Беседа «Сигналы регулировщика. Значения регулирования на перекрестках»</p> <p>Ролевая игра «Регулировщик и участники движения»</p> <p>Игра «Светофорный ринг»</p>	2		
11.	<p>Движение детей по дороге группами и в колонне</p> <p>Беседа «Правила движения детей на дорогах группами»</p> <p>Правила перехода проезжей части дороги</p> <p>Игра на местности с этапом «Движение колонн по дорогам»</p>	1		
12.	<p>Правила перехода улиц и дорог</p> <p>Правила безопасного перехода улиц и дорог.</p> <p>Кого называют пешеходом, водителем,</p>	2		

	<p>пассажирам.</p> <p>Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.</p> <p>Что такое проезжая часть дороги</p> <p>Правила перехода перекрестка.</p>			
13.	<p>Дорожные знаки и их группы</p> <p>Виды дорожных знаков и их назначение.</p> <p>Правила дорожного движения: дорожные знаки.</p> <p>Конкурс рисунков :Дорожные знаки.</p> <p>Игра «Путешествие в страну дорожных знаков».</p>	1		
14.	<p>История возникновения правил дорожного движения и автомобиля</p> <p>Создатели автомобилей разных стран.</p> <p>История появления светофоров и знаков. дорожного движения</p> <p>Появление единых дорожных правил.</p> <p>Современные различия ПДД в некоторых странах.</p> <p>Конкурс рисунков по ПДД.</p>	2		
15.	<p>Движение транспортных средств. Остановочный путь автомобиля.</p> <p>Что такое транспорт?</p> <p>Проезжая часть дороги.</p> <p>Остановочный и тормозной путь автомобиля.</p> <p>Дистанция, интервал между машинами.</p> <p>Факторы, влияющие на возникновение опасных дорожных ситуаций на дорогах.</p>	2		
16.	<p>Правила велосипедистов</p> <p>Правила движения велосипедистов.</p> <p>Обучение велофигурам.</p>	2		

17.	<p>Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях</p> <p>Правила первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.</p> <p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Конкурс плакатов «Дорога к доброму здоровью».</p>	3		
18.	<p>На железной дороге</p> <p>Правила перехода железнодорожного полотна и переезда на велосипедах, самокатах, роликах. Виды сигналов, дорожных указателей на переезде.</p> <p>Выпуск памяток о поведении на железной дороге.</p>	2		
19.	<p>Правила пассажиров.</p> <p>Правила поведения пассажиров.</p> <p>Деловая игра «Пассажиры автобуса».</p>	3		
20	<p>Основы актерского мастерства.</p> <p>Творческая мастерская. Изготовление памяток</p> <p>А) «У светофора нет каникул».</p> <p>Б) «Мы за безопасность на дорогах».</p>	3		

Итого: 37 часов