

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КАБИНЕТА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ КАК ОСОБАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

В связи с тем, что дополнительное образование реализуется в сфере досуга и выполняет функции рекреации и оздоровления, при организации учебного процесса необходимо прежде всего создать в учебном кабинете детского творческого объединения неформальную и удобную для занятий обстановку.

Для этого следует организовать пространство учебного кабинета, продумать содержательную и эстетическую стороны оформления учебного кабинета.

Организация пространства учебного кабинета

В учебном кабинете следует рационально расположить только то, что необходимо для текущего учебного процесса, а все лишнее убрать либо в подсобное помещение, либо в шкафы. Это позволит избежать захламленности кабинета, а также устранить все, что будет отвлекать ребят от занятия.

Особое внимание нужно уделить подбору и расположению мебели. Лучше всего подобрать мебель, максимально отличающуюся от той, которую дети видят в школе. Если для этого нет возможности, то расположение мебели в учебном кабинете детского объединения дополнительного образования меньше всего должно напоминать ребятам школьный класс.

Мебель необходимо расположить так, чтобы у педагога была возможность подойти к каждому ребенку для индивидуальной работы с ним в течение занятия, а каждый из воспитанников мог без помех обратиться к преподавателю. И, конечно, со своего рабочего места педагог должен видеть каждого ребенка.

В учебном кабинете в соответствии с техническими и санитарно-гигиеническими требованиями следует расположить то оборудование и оснащение, которые требуются на каждом учебном занятии. Все, что используется лишь на отдельных занятиях при изучении некоторых учебных тем, нужно убрать в подсобное помещение или шкаф.

Особое внимание педагога должно уделяться созданию и поддержанию в рабочем состоянии необходимых средств технического обеспечения для выполнения образовательной программы.

Оформление учебного кабинета необходимо начать с информации, которую получают дети и родители о детском объединении. Она размещается на входной двери (либо рядом с ней). Поэтому ее оформлению следует уделить особое внимание.

Информация на входной двери должна содержать:

- полное название детского объединения (например, **клуб «Светофор»**);
- фамилию, имя, отчество (полностью) педагога;
- уровень профессиональной подготовки и квалификации педагога (уровень и профиль образования, стаж педагогической работы, работа в профессиональной сфере, награды и звания);
- краткую справку о детском объединении (когда создано, какие имеет достижения);
- расписание работы детского объединения (дни и часы занятий).

Информационный стенд в самом кабинете.

Его содержание может быть следующим:

- Списки учащихся по группам (в начале учебного года).
- Расписание занятий (по группам).
- План массовых мероприятий на месяц или учебную четверть (собраний, концертов, конкурсов, экскурсий, вечеров и др.).
- Правила для учащихся и родителей.

- Информация о последних достижениях детского объединения и его отдельных воспитанников.

Содержательный план оформления учебного кабинета

В целом оформление должно включать:

- Материалы учебного характера - постоянные (т.е. те, которые все время находятся в кабинете, так как имеют отношение ко всем разделам образовательной программы) и периодические (т.е. те, которыми пользуются педагог и учащиеся при изучении отдельных учебных тем).
- Наиболее интересные материалы по профилю деятельности детского объединения.
- Материалы общеразвивающего характера (информация о смежных видах деятельности или в целом историко-культурная информация).
- Материалы, отражающие тематику данного учебного года. При оформлении учебного кабинета следует также предусмотреть место для учебных выставок детских творческих работ.

На завершающем этапе внимание необходимо уделить эстетическому оформлению кабинета, его озеленению, соблюдению единого стиля.

Параллельно с оформлением учебного кабинета нужно продумать и организацию подсобного помещения: в нем должны быть шкафы или стеллажи, где у педагога по определенной системе располагаются раздаточные и расходные материалы.

Требования к оформлению кабинета по безопасности дорожного движения

Кабинет безопасности дорожного движения в образовательном учреждении предназначен для проведения учебных занятий и воспитательной работы с детьми и подростками с целью наиболее прочного усвоения ими Правил дорожного движения и формирования навыков безопасного поведения на дороге.

Кабинет должен быть местом, где все обучающиеся и педагоги могут познакомиться с современными достижениями в области безопасности дорожного движения, получить необходимую консультацию и практические рекомендации. *Для выполнения этих задач в кабинете должны быть сосредоточены необходимые учебно-наглядные пособия и оборудование (примерный перечень):*

- классная доска с цветными мелками и указкой;
- макеты дорожных знаков и светофоров;
- плакаты с различными типами перекрестков и видами дорожной разметки;
- плакаты дорожных ситуаций «ловушек»;
- магнитная доска;
- магнитные фигурки для создания вариантов дорожной обстановки;
- средства ручного регулирования дорожного движения (жезлы, светоотражающие диски);
- набор видов транспорта;
- методическая литература для проведения занятий по ПДД;
- листовки, памятки, настольные игры по ПДД;
- набор учебных фильмов по ПДД;
- телевизор, видеомаягнитофон, DVD, компьютерная техника.

Примерная структура паспорта учебного кабинета

Материально-техническое состояние кабинета

- Объемные показатели кабинета.
- Освещение кабинета.
- Воздушно-вентиляционный режим кабинета.
- Окраска стен.

- Покраска пола.
- Стационарное оборудование.
- Наличие огнетушителей (при необходимости).
- Наличие аптечки.
- Наличие подсобного помещения и его оборудование.
- Сроки проведения ремонта кабинета.

Оборудование и оснащение кабинета

- Мебель.
- Технические средства обучения.
- Переносное оборудование и специальные приспособления.
- Инвентарь и расходные материалы.

Оформление и оснащение кабинета (аспект содержания)

- Наличие необходимой документации (образовательная программа, план учебно-воспитательной работы, журнал, инструкции по технике безопасности).
- Библиотека методической и учебной литературы.
- Методические материалы к образовательной программе.
- Отражение в оформлении кабинета особенностей содержания деятельности детского объединения.

В кабинете безопасности дорожного движения должен быть вывешен график проведения занятий по Правилам дорожного движения по классам.

График работы кабинета

Дни недели	Часы работы	Название объединения

План развития кабинета

Учебный год	Содержание деятельности

Оценка кабинета

Дата	Цель оценки	Состав комиссии	Оценка	Рекомендации комиссии

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ УЧИТЕЛЬ, ПРЕПОДАЮЩИЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

(квалификационный минимум)

1. Анализ состояния детского дорожно- транспортного травматизма.

- Основные причины нарушений ПДД детьми
- Типичные ошибки детей на дороге. Наиболее распространенные случаи нарушения ПДД детьми.
- Основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми.
- Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.

2. Психофизиологические и возрастные особенности поведения детей на дороге.

- Какие физиологические и психические качества имеют первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге.
- Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние человека на дороге.
- Понятие «риска» в дорожно-транспортной среде у детей и подростков.
- Психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге.
- Психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге.
- Особенности поведения детей во дворах, на дорогах и за городом.
- Психологические особенности пешеходов и водителей.

3. Правила дорожного движения и безопасное поведение пешеходов, водителей велосипедов и мопедов на дорогах.

- Что означают термины, такие как: «пешеход», «водитель», «участник дорожного движения», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «перекресток», «пешеходный переход», «регулирующий», «дорожно-транспортное происшествие» и другие из раздела ПДД «Основные понятия и термины».
- Правила поведения пешеходов на тротуаре.
- Тормозной и остановочный путь транспортного средства.
- Типы светофоров и их сигналы.
- Сигналы регулировщика, разрешающие и запрещающие переход проезжей части.
- Виды пешеходных переходов (надземные, подземные) и правила перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах и перекрестках.
- Правила перехода проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.
- Поведение пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.
- Обязанности и правила поведения пассажиров при посадке, проезде и высадке из транспорта общего пользования, легкового и грузового автомобиля.
- Правила пересечения проезжей части после выхода из транспортных средств.
- Поведение пешеходов на ж\д переезде.
- Действия пассажиров при вынужденной остановке транспортного средства на ж\д переезде.
- Дорожные знаки и их значение. Группы дорожных знаков.
- Знаки, регламентирующие движение пешеходов.
- Дорожная разметка и ее значение.
- Правила дорожного движения для водителей велосипедов и мопедов.
- Возраст, дающий право на получение удостоверения водителя мотоцикла, автомобиля.
- Правила движения пешеходов по загородной дороге.

4. Методика преподавания ПДД.

- Методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Факторы, влияющие на результативность уроков по ПДД.

- Методические приемы, используемые на уроках ПДД.
- Учебные и наглядные пособия, используемые на уроках по ПДД.
- Ситуационные методы обучения.

5. Путь в школу, дорожная обстановка в микрорайоне школы.

- Случаи дорожно-транспортных происшествий с детьми в районе, городе и т.п.
- Дорожные знаки в микрорайоне школы.
- Наиболее опасные для пешеходов места в микрорайоне школы.
- Наиболее безопасные пути подхода к школе. Выбор оптимального маршрута.

6. Нормативные и информационные документы, регламентирующие данную деятельность.